

Órgano de difusión de Tejiendo Organización Revolucionaria - TOR, Número especial. Abril, 2015

# EL TORITO

*Aviéntate un torito... embiste al capital*



# AYOTZINAPA

## CRIMEN DE ESTADO: UN RECUENTO

# EDITORIAL

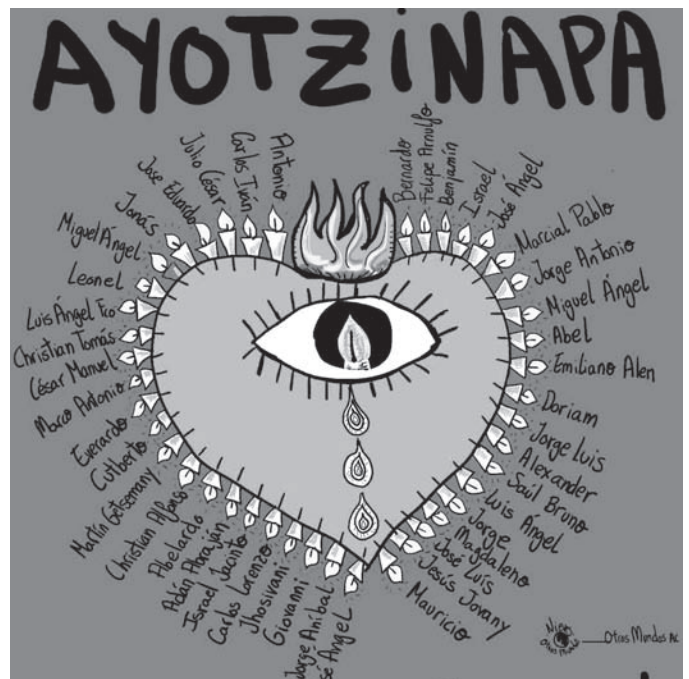
Luchamos por verdad y justicia. La vigencia de esta lucha, que es también la de muchos otros, la demuestra la historia reciente. Desde las altas esferas del poder se mueven los hilos de sus titiriteros para promover en sus medios la idea de que el crimen de Estado cometido contra los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa ha sido resuelto. Ellos reconstruyen sus mentiras para convencer o imponer a los afectados, interesados, solidarios y enterados, de varios hechos que en el fondo son una sola idea: el caso está cerrado y todo ha quedado atrás. Muestran la soberbia del poder que no mira las exigencias fundadas de esclarecimiento del crimen estatal, redoblan la sordera ante el clamor de las calles pidiendo justicia, se consumen en la terquedad de reprimir la organización que se levanta para construir lo que ellos no son capaces. En muchos rincones del planeta, así como en nuestro país, desde el abajo social la rabia se trueca en organización que levanta la bandera de la verdad y la justicia, mientras los de arriba quieren mantener los cauces institucionales que ellos mismos escupen y destruyen con su violencia. Con sangre quisieron silenciar a los normalistas de Ayotzinapa, con sangre quieren acallar las movilizaciones, con sangre quieren imponer su mentira pintada de verdad, con sangre van a firmar las elecciones. Los bandos se vuelven claros y la verdad se muestra como un ejercicio de justicia. El crimen de Estado tiene una continuidad en sus acciones para encubrir su culpabilidad.

Son múltiples las iniciativas organizativas para defender la verdad y construir la justicia. La labor tenaz de los padres y familiares de los estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos por el Estado ha sido fundamental y determinante en este proceso. A ellos dedicamos el presente esfuerzo colectivo que tiene por objetivo aportar un pequeño granito de arena en el mar embravecido de la lucha por la presentación con vida de los 43 estudiantes normalistas desaparecidos desde el 26 de septiembre de 2014. Aprendiendo del trabajo de los padres y familiares hemos coordinado voluntades individuales para elaborar el presente documento que contiene algunas coordenadas necesarias para entender y

explicar la verdad histórica del crimen estatal cometido contra una organización estudiantil de izquierda con 80 años de vida y lucha. La mayor parte del documento que presentamos lo constituye una cronología sistematizada sobre los acontecimientos desde el 26 de septiembre del 2014 hasta el mes de marzo del 2015, acompañada por algunos antecedentes, un recuento de la represión sufrida por el normalismo rural en años recientes. También contiene un análisis de los discursos que pronunció la PRG el 7 de noviembre de 2014 y el 27 de enero de 2015 donde el Estado presentó su mentira disfrazada de verdad.

A casi siete meses de perpetrado el crimen una más de las víctimas ha sido la verdad, por eso hemos elaborado este documento para contribuir a la claridad y la vigencia de la memoria en la lucha por la justicia ante el ejercicio descarado del poder de las clases dominantes del capitalismo actual. Muchas son las trincheras de lucha y muchos los retos, por lo que consideramos que analizar el actuar nuestro y del enemigo puede aportar a consolidar nuevas propuestas y renovar la lucha en una siguiente etapa.

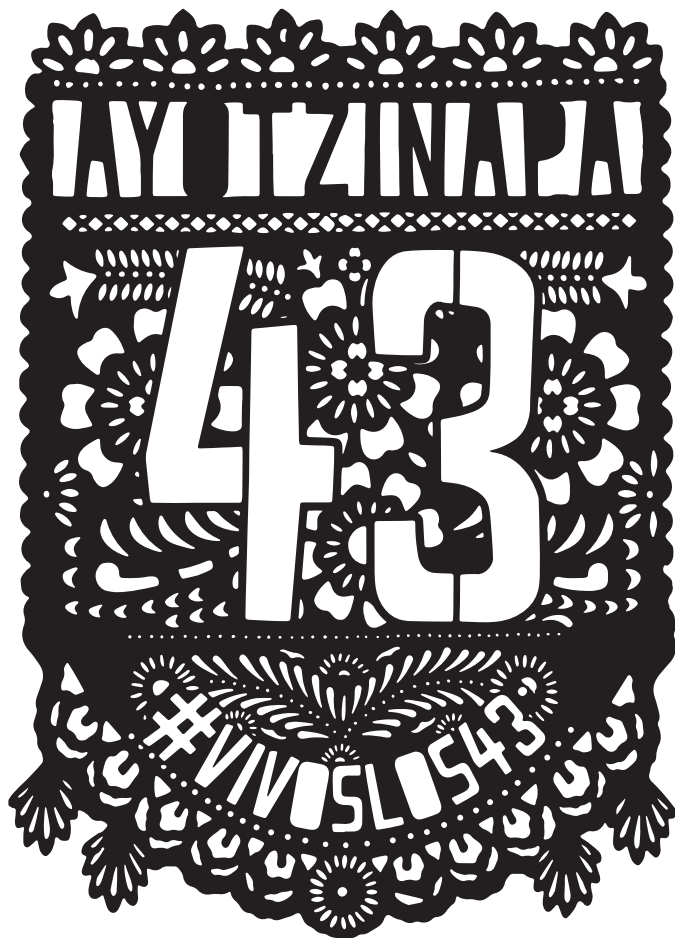
¡Porque vivos se los llevaron, vivos los queremos!



# ÍNDICE

ANTECEDENTES  
HISTÓRICOS **1**  
DE LAS NORMALES RURALES

CRONO-  
LOGÍA **7**  
CASO  
AYOTZINAPA



Un discurso que  
construyó el hecho

**59**

“la verdad histórica”  
del Estado



# ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS NORMALES RURALES

## ORIGEN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS NORMALES RURALES

La revolución mexicana iniciada en 1910 logró plasmar en la Constitución un avance social fundamental en tres aspectos: educación con el artículo 3ero, la propiedad de la tierra y riquezas naturales con el artículo 27 y el derecho al trabajo con el artículo 123. En este contexto se crearon las normales rurales en 1926 y desde entonces han acompañado las luchas campesinas por la defensa de la tierra de los pueblos originarios. En estos procesos la educación ha funcionado como un medio para hacer valer los derechos de esos grupos y evitar ser embaucados por los gobiernos y terratenientes ávidos de tierras para la reproducción de capital. Para tomar perspectiva, hemos de considerar que desde aquella época los maestros rurales han fungido como líderes de sus comunidades.

En la actualidad, las Normales Rurales son uno de los canales de movilidad social de los campesinos ante el abandono estatal del campo y de la ola de despojo desatada con el neoliberalismo. Por lo anterior, estos lugares de formación docente presentan una amplia demanda estudiantil por lo que sus aspirantes tienen por un lado que sustentar un riguroso examen de ingreso y por otro cumplir con el requisito de ser hijos de campesinos o maestros.

En un principio, las Normales Rurales eran, en su mayoría, internados públicos y gratuitos para hombres y mujeres por lo que ofrecían alimentación, estudio y hospedaje para sus integrantes. Al mismo tiempo, el modelo de aprendizaje se acompañaba de una estricta disciplina que lograba que los normalistas pudieran estudiar y trabajar en labores del campo que contribuían al sostenimiento de sus propias escuelas; todo lo anterior era parte de un proceso formativo como docentes. No obstante, durante muchos años, las Normales Rurales han sido sistemáticamente acosadas por los gobiernos estatales y el federal, quienes ejecutan significativos recortes de presupuesto cada año lo cual decanta en que las condiciones cotidianas de los estudiantes sean bastante precarias.

Por otra parte, las Normales Rurales se han insertado en la lucha permanente del magisterio democrático que se niega a ser avasallado por una visión tecnócrata que instrumentaliza a la educación, que la empobrece, que la mercantiliza y la privatiza. En este sentido, tales escuelas son reflejo de la tenaz batalla por defender la educación pública, humanista, laica, gratuita, equitativa, multicultural y pública, lo que muchos queremos. Lo anterior responde a dos frentes de lucha que han construido una historia de permanente movilización como ningún otro sector del país: por un

lado extender los beneficios de la educación a las comunidades más pobres del país, y por otro defender de las agresiones gubernamentales al proyecto de las Normales Rurales que da posibilidad a lo primero.

## PROYECTO EDUCATIVO

Ser parte de la comunidad a través de la labor educativa, participar de sus preocupaciones y aspiraciones sociales son ejes que definieron el perfil educativo y el compromiso social de los maestros formados en las Normales Rurales. El plan de estudios de estas instituciones educativas ha incluido cinco ejes para la formación integral de los normalistas: 1) el académico, que incluye todos los procesos teóricos-prácticos de su preparación como docentes rurales y que debe responder a los planteamientos centrales formulados por la SEP. En realidad, actualmente este es el único eje del que se ocupan institucionalmente las autoridades educativas y que se empeñan en homologar con el resto de las Normales; 2) el de producción agropecuaria, que cumple la función de preparar a los maestros rurales para dominar técnicas de producción –tradicionales y nuevas– que puedan llevar a sus comunidades para mejorar e incrementar el rendimiento agrícola. Es pertinente aclarar que las escuelas rurales tienen –aunque abandonadas– parcelas escolares donadas por los ejidos;

3) el cultural y de oficios, integrado por múltiples talleres fundamentales en una preparación integral que integra conocimientos tecnológicos que también son útiles y necesarios en las comunidades; 4) el deportivo, para el que las Normales Rurales tienen instalaciones deportivas pertinentes; 5) el político, a cargo de la FESCSM, donde los estudiantes analizan los procesos sociales, económicos y políticos del país, lo cual los prepara para trabajar en sus comunidades rurales —que se encuentran aisladas y sin mayor información que la ofrecida por la televisión— para, como dicen ellos, “abrir las mentes de los campesinos” frente a la desigualdad y la injusticia, lo que convierte automáticamente a los normalistas en agentes o sujetos del cambio social.

### **LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CAMPESINOS SOCIALISTAS DE MÉXICO (FESCSM)**

En este contexto, desde la creación de las Normales Rurales los estudiantes se han organizado para llenar el vacío gubernamental creando espacios de democracia y autogobierno con la finalidad de mantener vivo un proyecto educativo que atiende al sector más atacado en este país, el de los campesinos de los pueblos originarios. Por lo anterior, los estudiantes normalistas rurales han desarrollado una lucha por la defensa de su sistema educativo lo que les ha forjado un férreo espíritu combativo. Es importante destacar, que este es uno de los puntos por los que el gobierno y empresarios se han empeñado en cerrar las Normales Rurales.

Como parte de la misma organización en las Normales Rurales, los propios estudiantes establecieron un reglamento que sanciona el incumplimiento de las tareas o transgresión de las normas establecidas con el descuento de “puntos”, de acuerdo con el tipo y naturaleza de la falta. El alumno que agota los puntos de que dispone al inicio de cada ciclo escolar no puede continuar en la institución. En este sentido, las formas disciplinarias y de estudio no son de tipo carcelario o castrense, sino que son expresión de



un compromiso congruente y militante de los estudiantes con el perfil de su formación como maestros rurales, cuestión que ellos mismos han asumido y que están encargados de preservar.

Para formarnos una idea de lo que representaba la organización en las Normales Rurales tenemos el testimonio de un normalista, que a manera de ejemplo nos cuenta sobre la misma:

#### **UN DÍA EN LA NORMAL RURAL**

La banda de guerra tocaba a las 5:30 de la mañana y cinco minutos después se tomaba lista en la explanada de la escuela. De allí los estudiantes tenían veinte minutos para hacer su cama y atender su aseo personal. La primera clase empezaba a las seis de la mañana y una hora después los estudiantes tenían que hacer la limpieza del patio, jardín o salón, según el área que correspondiera a cada grupo. Se desayunaba a las ocho y, como era el caso con todas las comidas, eran los estudiantes quienes se encargaban de servir y de lavar los trastes. A las nueve se volvía a clases, las cuales duraban hasta la una de la tarde, y después venía la hora de la comida. A las tres empezaba una diversidad de actividades que iban desde cultivar tierras, el cuidado de animales, talleres de carpintería, mecánica y hojalatería. Este era también el momento en el que los estudiantes podían hacer sus prácticas de danza, poesía o teatro, o ensayar obras para los viernes sociales, encuentros que organizaban cada semana. El deporte también se practicaba a esta hora; además, dentro del internado había comisiones de estudiantes encargados de hacer tortillas, pan e incluso ropa. Los normalistas tenían dos horas libres entre cinco y siete de la tarde y después cenaban y tenían una hora obligatoria de estudio. El toque de silencio se daba a las diez, cuando se pasaba lista para asegurar que cada estudiante estuviera en cama.

Era en las actividades extra clase donde más se formaba el espíritu de lucha, de organización y de compromiso social de los normalistas. Entre esto el conocimiento de diferentes alumnos en la propia normal y en otras normales los acercaba a otros grupos indígenas y campesinos. Pero sin duda fue en la organización política que se dieron los normalistas en donde creció más su formación. Entre las diversas organizaciones que existían en las normales rurales, el Comité de Orientación Política e Ideológica (COPI) figuraba entre las más importantes. Era con esta orientación política que muchos estudiantes tomaban conciencia de lo significativo de sus orígenes y llegaban a cuestionar el sistema que avalaba su condición de explotación.

La lucha histórica de las Normales Rurales ha sido sostenida por la organización estudiantil más antigua del país, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), nacida en 1935 y heredera del “centralismo democrático”. La Federación surgió como una organización estudiantil que reflejó la cohesión ideológica, política y organizativa existente en las Normales Rurales y que reivindicó su origen y composición de clase: estudiantes campesinos de ideología socialista, característica inusual en las organizaciones estudiantiles que han existido en el país. Desde la década de los 30 del siglo pasado, muchos aspectos de la vida interna de la mayoría de las Normales rurales está controlada, en los hechos, por los alumnos y no por los directivos de la institución. Esta situación le parece inadmisibles a la actual burocracia educativa y a los gobiernos estatales, que han tratado de recuperar, por todas las vías imaginables, el mando de estos centros escolares.

normalistas rurales quienes acompañaron a los profesores Arturo Gámiz y Pablo Gómez en el ataque al cuartel de Madera en 1965, y también quienes nutrieron otros grupos guerrilleros, como el Movimiento de Acción Revolucionaria. En este sentido, lo que no entiende la lógica policial del Estado es que la normal rural no es un nido de guerrilleros, son las condiciones de miseria, despojo, discriminación y represión las que desatan los resortes de la lucha entre grupos sociales cohesionados por sus intereses materiales, unos para usurpar las tierras y otros para defenderlas, unos para ejercer la violencia para la opresión y otros para usarla para defenderse.

Ahora bien, las demandas de lucha son muy similares entre las distintas normales rurales: rechazo a la disminución de la matrícula, preservación del sistema de internado, fortalecimiento de la vida académica y de las condiciones de estudio útiles para el

cuarenta, de desestabilizadores en los cincuenta y de guerrilleros en los sesenta; la persecución, encarcelamiento y asesinato de estudiantes; el cierre de más de la mitad de las Normales Rurales, que asciende a casi veinte bajo el gobierno de Díaz Ordaz en 1969; la disminución de su matrícula y la renuncia del gobierno mexicano a la incorporación de los egresados de las normales en el sistema educativo estatal, condición bajo la que en principio fueron creadas las Normales Rurales.

En tiempos recientes, la Reforma Educativa del 2013 impuso el concurso de oposición a los egresados de las Normales Rurales, eliminando por una parte la obligación del gobierno de incorporar al sistema público de educación a los egresados de las Normales y demás centros de formación magisteriales, y por otra, el principio de que los egresados de las Normales Rurales ponían en práctica su compromiso educativo y profesional al formarse en una institución pública y gratuita, con un perfil acorde, o por lo menos cercano, a las problemáticas y necesidades de las comunidades indígenas y campesinas. Ambos aspectos, desaparecieron con la Reforma Educativa imponiéndose un sistema de competencia individualizada que deja de lado el compromiso gubernamental hacia la formación del magisterio. El asedio contra las Normales Rurales, se da tanto en la reducción de la matrícula como en la exclusión de los egresados.



Los alumnos de las Normales Rurales han sido acosados por organismos civiles y militares de inteligencia, pues por la filas de la FECSM han militado personajes como Lucio Cabañas Barrientos –quien fue secretario general de la organización en 1962, cinco años antes de que se internara en la sierra guerrerense y fundara el Partido de los Pobres–, Genaro Vázquez –quien, como Cabañas, estudió en la normal de Ayotzinapa– y, entre otros, Misael Núñez Acosta, egresado de la normal de Tenerife, fundador de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en 1979, asesinado dos años después. Además, fueron

medio rural, el mantenimiento de un sistema de trabajo-estudio, mejoramiento de la infraestructura y equipamiento escolar, dormitorios, servicios sanitarios y comedores dignos, el aumento de la beca alimentaria para no seguir padeciendo el hambre de siempre y la dotación de plazas de trabajo docente para los maestros egresados de éstas escuelas, entre otras. Por otra parte, también ha sido muy similar la respuesta que las normales han obtenido del gobierno, el empresariado, el clero y los intelectuales conservadores: campaña de linchamiento y difamación bajo el mote de comunistas en los años

A partir de todo lo anterior, consideramos que a lo que el Gobierno y los medios de comunicación llaman agitación y radicalidad es más bien la digna resistencia ante una situación nacional indigna, por eso, si hay radicalidad, es una manifestación histórica del punto hasta el que han sido traicionados los ideales de la Constitución de 1917. Entonces, debemos tener presente que el asesinato de los normalistas de Ayotzinapa Jorge Alexis Herrera y Gabriel Echeverría en diciembre de 2011 –como tantos otros de maestros, campesinos, estudiantes, obreros e indígenas– es una

muestra de que la traición y la contrarrevolución como un proceso violento no empezó en septiembre del 2014 sino que data de muchos años atrás, casi desde el nacimiento de las Normales Rurales.

Consideramos pues que el crimen de Estado de septiembre de 2014, con 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, tres más asesinados y torturados, y otras tres personas que fueron asesinadas al ser confundidas con estudiantes, muestra la constante actuación y hostigamiento del gobierno contra las organizaciones campesinas. El ataque del gobierno contra la educación rural como forma de justicia social desnuda el carácter de clase de su dominación. El gobierno al considerar a la organización estudiantil como un enemigo evidencia su desprecio por la juventud y su desarrollo; además, al atacar a la FECSM deja establecida su falta de tolerancia ante la organización de los campesinos y de los indígenas, mostrando que no perdona y que perseguirá su carácter independiente, radical, resistente y socialista.

Por lo anterior, el hecho de considerar que lo sucedido con los estudiantes de la normal Isidro Burgos de Ayotzinapa sea un crimen de Estado implica que a nombre de todos los ciudadanos se utilizan las fuerzas organizadas de la nación mexicana para oprimir, perseguir y eliminar a un sector de la población. Lo que queremos dejar claro es que el crimen de Estado significa un pleno ejercicio de dominación por parte de una minoría dueña del dinero, la tierra y demás riquezas que acciona en contra de una mayoría desposeída.

Para ilustrar lo hasta ahora planteado haremos un breve recuento de algunas de las represiones y enfrentamientos que han vivido las Normales Rurales en el siglo XXI.

## RECuento DE LA REPRESIÓN

### **Escuela Normal Rural "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" Tenerife, Estado de México.**

Creada desde 1927, fue parte de las movilizaciones de la FECSM contra la Alianza por la Calidad Educativa en 2008. En esta Normal los estudiantes estaban movilizados desde mayo de 2007, debido a que el entonces gobernador del Estado de México, Peña Nieto había cancelado la matrícula de ingreso en 18 de las 36 Normales de esa jurisdicción. Así, en marzo y abril de 2008, se logró la firma de acuerdos entre los estudiantes y los responsables de los Servicios Integrales de Educación del Estado de México que cancelaron las decisiones del gobernador. Pese a lo anterior, en mayo de ese mismo año Peña Nieto firmó la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y desconoció los acuerdos con los normalistas.

Para el 14 septiembre de 2008, la Normal se encontraba en huelga ante la cerrazón y desatención de las autoridades a sus demandas y a su solicitud de diálogo. Fue así que, 400 granaderos se apostaron en la Normal con instrucciones de desalojarla. Ante la amenaza de represión, los campesinos habitantes de los cinco pueblos cercanos a Tenerife, Cruz Vidriada, San Simonito, San Simón el Alto, Tecmatlán y dos de las colonias de Tenancingo se movilizaron rápidamente y formaron una barricada humana frente a los granaderos que tuvieron que retirarse. En esa ocasión había cerca de 1200 normalistas, 650 de ellos de otras Normales convocados por la FECSM. En la madrugada siguiente son convocados los estudiantes al diálogo y aceptan.

Finalmente, los estudiantes logran una gran victoria: se respetan las minutas firmadas en lo relativo a la matrícula de ingreso, a las plazas de maestros, al presupuesto y se acuerda que no se cerrará el internado. Al día siguiente los estudiantes levantaron la huelga. No obstante, esta victoria no significó el fin del acoso y la presión gubernamental por eliminar la Normal Rural de Tenerife.

### **Rural "Mactumactzá" Chiapas.**

Creada el 24 de febrero de 1931, enfrentó lo que los normalistas llamaron "el macanazo". El 6 de agosto de 2003, entraron a la Normal cerca de 2 mil policías y a macanazo limpio sacaron a todos los estudiantes. Se llevaron presos a más de 200 alumnos y padres de familia, quienes fueron golpeados violentamente y aventados en camiones. Al siguiente día el gobernador, Pablo Salazar Mendiguchía, dio la orden de demoler con trascabos los dormitorios, los lavaderos, la cocina y el comedor. Pese a lo anterior, los 240 estudiantes que continúan en la Normal luchan cotidianamente por sobrevivir, las instalaciones de la Normal están casi destruidas y las 27 hectáreas que utilizaban para producción agropecuaria se encuentran abandonadas, pues el gobierno eliminó del plan de estudios el eje de correspondiente a ese tipo de producción. Hemos de considerar pues, que el estado con la mayor pobreza, con un 60% de la población que vive en el campo y en donde existe el mayor porcentaje de población indígena, la Normal Rural está siendo estrangulada por el gobierno estatal y federal.



## **Normal Rural "Luis Villarreal" de El Mexe, Hidalgo.**

En febrero de 2000, poco después de que la PFP tomó la UNAM poniendo fin a su huelga estudiantil, en la Normal Rural de El Mexe, Hidalgo, se dio otra ocupación policial. En enero del 2000, los estudiantes exigían una expansión de becas a lo que el gobierno de Hidalgo respondió cortando el agua, el gas y la comida en el internado. Así, en la madrugada del 19 de febrero del año 2000, la Normal Rural de El Mexe, Hidalgo, fue asaltada por más de trescientos granaderos que iban pertrechados con fusiles de alto poder, lanzagranadas, pistolas, máscaras antigás, escudos y toletes. Este cuerpo del Estado, arremetió y golpeó a mujeres, niños, ancianos, campesinos y estudiantes, sin distinción. Una vez desalojados del sitio, la Normal fue ocupada y puesta bajo custodia de los granaderos. Cerca de tres centenares de estudiantes, hombres y mujeres, fueron detenidos y trasladados en autobuses a diversas cárceles de la entidad. Unas horas antes, en la capital del estado, otro grupo de granaderos había acordonado la Plaza Juárez y había desalojado —a punta de macana y puntapiés— a estudiantes de El Mexe y otras Normales Rurales, a familiares y a ciudadanos que apoyaban el plantón que los hidalguenses mantenían frente al palacio de gobierno. Fueron detenidas más de novecientas personas, en su mayoría alumnos de Normales Rurales de Morelos, Guerrero y Tlaxcala, entre otras. Éstos fueron obligados a abordar autobuses y luego fueron “deportados” de Hidalgo a las entidades de donde provenían. En tanto, 36 estudiantes de El Mexe fueron encarcelados, acusados de los delitos de privación ilegal de la libertad, daño a la propiedad y motín. Al día siguiente centenares de pobladores de las zonas aledañas a la Normal se congregaron en sus alrededores y demandaron la salida de la policía de la escuela. Ante la negativa los pobladores sitiaron el plantel y enfrentaron a los policías provocando su desbandada y la recuperación de la escuela. Detuvieron a 68 granaderos, 15 armas largas, fusiles R-15 y esco-

petas calibre 12, lanzagranadas, miles de cartuchos, máscaras antigás, escudos y toletes. Así, se exhibió a policías y su arsenal en la explanada de la cabecera municipal de Tepatepec. Los pobladores demandaron la liberación de los normalistas detenidos y la resolución de sus demandas a cambio de la liberación de los policías. El gobierno estatal aceptó y esa misma noche liberó a los detenidos. El mayor logro obtenido por la movilización estudiantil y la revuelta popular en defensa de El Mexe fue la permanencia de la Normal Rural. Tras 62 días de conflicto, la Normal “Luis Villarreal” retornó otra vez a ser escuela. Esto fue posible gracias a la acción conjunta de la población campesina y los estudiantes, todo ello resultado de una añeja relación de lucha y solidaridad sostenida entre ambos.

El operador político y ejecutor de la represión durante el conflicto estudiantil de El Mexe fue justamente el entonces subsecretario de gobierno de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio Chong, actual Secretario de Gobernación.

La cacería política contra los estudiantes del El Mexe continuó y en 2003 el entonces gobernador de Hidalgo, Jesús Murillo Karam, logró asestar el golpe final a los estudiantes desgastados y divididos por el asedio y la Normal Rural "Luis Villarreal" de El Mexe fue clausurada.

**Represión extendida:** Octubre de 2012, Michoacán. El 15 de octubre Policías estatales y federales en un operativo conjunto tomaron por la fuerza y desalojaron tres normales del estado de Michoacán, la Escuela Normal "Vasco de Quiroga" de Tiripetío, la Escuela Normal Indígena de Michoacán en Cherán y el Centro Regional de Educación Normal de Arteaga. En ese momento las normales habían presentado un pliego petitorio que fue rechazado por el gobierno que enseguida rompió el diálogo. Así, desde principios de marzo de 2012, los estudiantes habían iniciado una serie de reuniones con las autoridades educativas del estado para tratar, como cada año,

los puntos relativos al aumento de matrícula de ingreso, respeto a los términos establecidos, emisión de la convocatoria correspondiente para el nuevo ciclo escolar, aumento del presupuesto y finalmente revisión de las recientes adecuaciones al plan curricular que se estableció por igual, y de manera unilateral, para todas las Normales. Cada una de las tres normales reprimidas tiene su historia particular de persecución gubernamental y actualmente 157 de los estudiantes pertenecientes a las tres Normales tomadas por asalto siguen sujetos a un proceso legal por “robo y motín”.

## **Escuela Normal Rural "Vasco de Quiroga", de Tiripetío, Michoacán.**

En marzo de 2012 se había logrado iniciar un diálogo con las autoridades estatales de la SEP, mismo que fue violentado por las autoridades, lo que condujo a que los estudiantes rompieran ese diálogo y solicitaran una audiencia con el gobernador Fausto Vallejo. A esta intención de diálogo, Jesús Reyna, Secretario General de Gobierno, contestó con la declaratoria de cierre de la Normal Rural el 14 de marzo y con un operativo con 40 patrullas, dos camiones de policías estatales y federales y varios helicópteros, quienes realizaron un primer intento de desalojo a los estudiantes que se encontraban defendiendo y resistiendo en la Normal Rural junto con maestros, padres de familia y campesinos de comunidades cercanas. El 16 de marzo el Gobernador echó marcha atrás en su decisión y aceptó el pliego petitorio de los estudiantes.

Sin embargo, se sabe que la Normal de Tiripetío ya había estado bajo asedio anteriormente, pues en 2002, durante el gobierno de Lázaro Cárdenas Batel, la Normal Rural permaneció doce días cercada por el ejército y la policía. Esta acción mostró que el nieto del general Cárdenas estaba influido por el asediante discurso de que la Normal Rural no estaba funcionando correctamente, que no cubría una necesidad social, y que por lo tanto debía cerrarse. En esa ocasión la comunidad de Tiripetío resistió y no permitió que se efectuará tal intransi-



gencia. Cabe recordar también que el 28 de noviembre de 2008, en el marco de las movilizaciones magisteriales contra la Alianza por la Calidad de la Educación, cientos de normalistas y policías se enfrentaron en el kilómetro 11 de la carretera Pátzcuaro-Morelia, con un saldo de decenas de lesionados, dos muy graves, 133 detenidos, dos camionetas de la procuraduría incendiadas y autobuses dañados.

### **La Escuela Normal Indígena de Michoacán, en Cherán.**

Ubicada cerca de Paracho, en la Meseta Purépecha, tiene 19 años de haber nacido a solicitud de los pueblos originarios de la zona que están fuertemente organizados. Los estudiantes de esta escuela participaron en el movimiento contra la reforma unilateral a los planes de estudio de todas las Normales, en ese momento los argumentos centrales de las Normales eran: 1) la obligatoriedad del inglés como segunda lengua. En el caso de Cherán sería la tercera lengua ya que la enseñanza es bilingüe, español y purépecha. 2) La preeminencia de las materias de tecnología de la informa-

ción y comunicación. Al respecto se demandaba que esas materias no podían ser predominantes porque las escuelas no contaban con la infraestructura necesaria, ni con recursos económicos, ni con personal capacitado para su enseñanza. 3) Finalmente, se pronunciaban por no disminuir las horas de prácticas docentes. Ante estas demandas, el 15 octubre 2012 policías estatales, federales y fuerzas especiales irrumpieron por la fuerza en la Normal, sacaron y se llevaron presos a 120 estudiantes. Las comunidades quisieron impedirlo pero fueron recibidas con agresiones

### **Centro Regional de Educación Normal. Normal de Arteaga.**

Esta escuela se encuentra ubicada en la zona más militarizada de Michoacán, debido a que está asentada en el pueblo de origen del líder de los Caballeros Templarios, Servando Gómez. Los estudiantes de esta Normal participaron en las movilizaciones de 2012, no obstante, ante la entrada de gran cantidad de elementos de la policía los estudiantes optaron por abandonar la escuela para salvaguardarse.

### **Escuela Normal Rural “Prof. Raúl Isidro Burgos” Ayotzinapa, Gro.**

El 12 de diciembre de 2011, los estudiantes de Ayotzinapa sufrieron una fuerte represión con armas de fuego, terminando con un saldo de dos normalistas asesinados, tres heridos de bala y decenas de estudiantes golpeados, encarcelados y torturados. El conflicto había comenzado en septiembre de ese año cuando los estudiantes presentaron al gobernador un pliego petitorio en el que solicitaban: reparación y reacondicionamiento de baños, dormitorios y el edificio de la escuela, el aumento de la ración alimenticia de 35 a 50 pesos diarios, y el incremento de 30 alumnos en la matrícula. En ese entonces, el gobernador aceptó solucionar el pliego petitorio, sin embargo, incumplió los acuerdos y se negó a reunirse con los estudiantes.



# CRONOLOGÍA CASO AYOTZINAPA

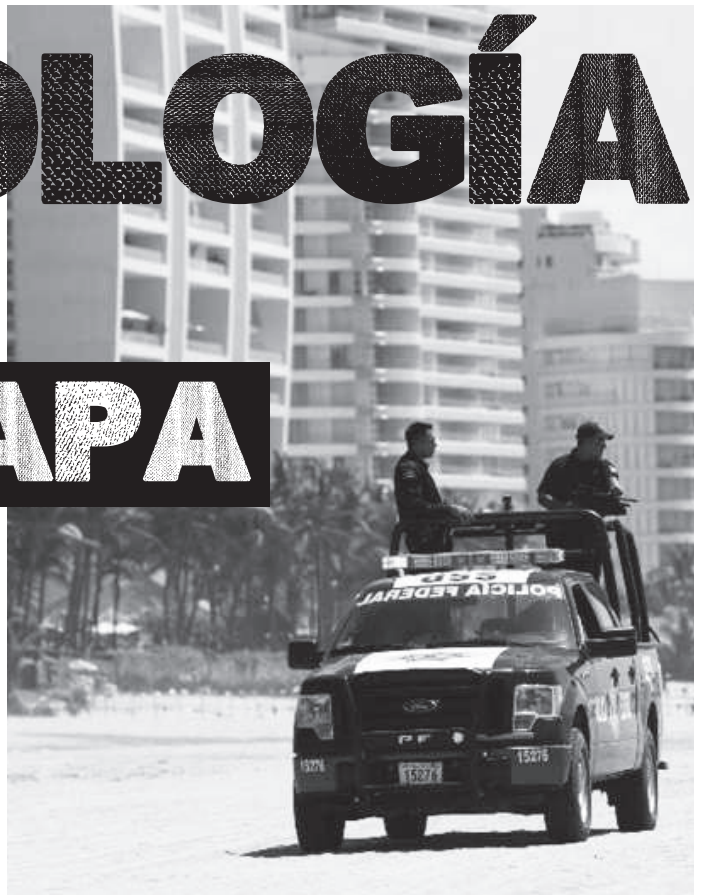
## PORQUÉ DEL PROYECTO

Antes de iniciar la cronología sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, conviene mencionar algunas de las conclusiones que pueden alcanzarse de su lectura para mantener la atención del lector en los puntos importantes. La cronología abarca tres aspectos: 1) La movilización popular. 2) La respuesta internacional. 3) La respuesta del Estado.

1) La movilización popular ha sido dividida a su vez en tres secciones. a) El proceso de organización que han vivido diferentes sectores a raíz de estos acontecimientos, a través de asambleas y reuniones se ha dado este lento pero importante proceso. b) La movilización en las calles a través de marchas, tomas de edificios de gobierno, radiodifusoras, casetas de peaje, etcétera. c) Declaraciones de los padres y otros actores sociales que responden a los múltiples intentos del gobierno por cerrar el caso.

2) La respuesta internacional a su vez se divide en dos secciones. a) Las movilizaciones en apoyo a los padres de los 43 y las protesta por la desaparición forzada que ha habido en otras regiones del mundo, y declaraciones de organismos independientes. b) Las declaraciones y acciones de gobiernos y organismos gubernamentales sobre el caso que se han hecho en el mundo .

3) La respuesta del Estado a su vez se ha dividido en tres secciones: a) Las declaraciones, cuya articulación va desplegando la estrategia de medios del gobierno para cerrar el caso evitando resolverlo. b) Las acciones represivas que no han faltado y que han dejado varias detenciones, muchos heridos y varios procesos judiciales abiertos.



c) Las acciones y declaraciones de las cúpulas empresariales del país que respaldan al gobierno y no dejan de llamar a acciones represivas.

Es evidente que en unas cuantas páginas no pueden recogerse todos los sucesos y en muchas ocasiones estos tienen que ser interpretados por el lector, disculpará entonces las omisiones que han sido involuntarias. Pensamos que la cronología muestra algunos de los aspectos más importantes de esta lucha abierta entre el Estado, la sociedad y sus organizaciones. Se alcanza a dibujar la lucha gubernamental contra la movilización a través de la represión, el ocultamiento, la difamación y el enfrentamiento directo. Por otra parte, hemos señalado las diferentes secciones de la cronología para que el lector vaya considerando esos elementos durante su lectura.

El ejército ha sido un instrumento de la guerra contra el pueblo y sus organizaciones y se ha vuelto intocable, amparado y protegido por los poderes, locales, estatales y federales. Por lo tanto, la lucha sobre la investigación del papel del ejército en la desaparición forzada de los 43 es fundamental.

Los partidos políticos de todos los colores son responsables de la impunidad en que se mantienen el ejército y los diferentes funcionarios, policías y otros organismos involucrados en este crimen de Estado. El gobierno federal, a propósito, ha vuelto lenta la investigación sobre la desaparición de los normalistas dando la información a cuentagotas, dando tumbos y planteando medidas ineficaces, para ocultar sus responsabilidades y quedar así en la impunidad.

Por otro lado, la respuesta internacional más importante ha venido de la gente, mexicanos y no mexicanos, de organizaciones independientes, algunas de ellas comprometidas con la defensa de los derechos humanos, todos solidarios. A nivel de los gobiernos las medidas de presión han sido prácticamente nulas, los tratados siguen permitiendo que México importe armas que no se sabe en qué manos terminarán, no se han suspendido las ayudas económicas para la seguridad, recursos que terminan en manos de policías y militares y son usados para reprimir a los movimientos sociales. A lo que se han limitado los organismos y gobiernos internacionales es a hacer declaraciones que aunque pesan a nivel mediático, son evidentemente insuficientes para presionar al gobierno mexicano para atender a las demandas de la población y presentar con vida a los 43 normalistas.

En la cronología, a través de las movilizaciones, se podrá observar también que abajo y a la izquierda no nos cansamos de organizarnos y exigir ¡Verdad y Justicia para Ayotzinapa!. Tampoco nos cansamos de gritar ¡Fue el Estado! y ¡Tienen que pagar por sus crímenes!

## ANTECEDENTES

Buscar en la historia para situar la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa por parte del Estado supone un ejercicio de indagación para entender los hechos que han conducido al estado actual de la movilización social y de la agresión por parte del Estado.

Conviene mantener en mente que Guerrero es uno de los estados más pobres del país y que la desigualdad y las injusticias sociales han provocado la contraparte, una diversidad de manifestaciones pacíficas y armadas en la lucha permanente por la justicia y por mejores condiciones de vida a lo largo de la historia de México.

En Guerrero la guerra sucia que libró el Estado mexicano contra los movimientos sociales en décadas pasadas, recrudescida en los años setenta, se concretó en un conjunto de agresiones (en algunos casos el exterminio) contra las comunidades y contra los participantes de los diferentes movimientos contestatarios. Durante la guerra sucia la desaparición y el asesinato de los opositores políticos fue una práctica que el Estado ejerció por la vía de grupos paramilitares y también de otros órganos, en este contexto el 27 Batallón de Iguala ha sido tristemente célebre por su intensa participación en la desaparición forzada de personas y en las ejecuciones extrajudiciales. Decenas de casos documentados dan cuenta de ambos procesos, algunos de estos casos son de años recientes como la participación de ese batallón en la desaparición de 5 adolescentes el 1 de marzo de 2010, caso documentado por Human Rights Watch.

Recientemente, la llamada guerra contra el narcotráfico, desatada por el gobierno de Calderón, en 2007 colocó al Ejército en la calle en todo el territorio nacional y dispuso que todos los muertos o bien debían ligarse con el narcotráfico o bien considerarse bajas colaterales. La opción preferida del gobierno ha sido la primera, como cuando Calderón de manera irresponsable ligó a los 16 adolescentes asesinados en Villas de Salvárcar, Ciudad Juárez, con grupos del narco aunque después se demostró que no era así. El control de la prensa para ocultar los datos reales de la guerra es una práctica común de los dos gobiernos que han emprendido esta guerra, el de Calderón y el de Peña Nieto.

Entre los números de la guerra se abre paso una verdad histórica: el gobierno está ejecutando un genocidio contra la juventud del país. En los últimos años decenas de miles de jóvenes han sido asesinados por el gobierno y por los grupos del narco; entre ellos se reparten las responsabilidades, y de hecho muchas veces son los mismos.

La transferencia de recursos del sector público a los empresarios hipotecaron el futuro de la juventud y del país. Los grandes robos como el Fobaproa, el rescate carretero, el desvío de recursos por los funcionarios, y muchos etcéteras dejaron sin oportunidades educativas y de empleo a cientos de miles de jóvenes que no encuentran oportunidad sino como sicarios del gobierno o del narco. El gobierno ha hecho un esfuerzo continuo para ocultar los costos sociales del proyecto capitalista y evitar la movilización. Las refor-

mas estructurales y las privatizaciones demuestran que el afán del gobierno es profundizar la situación, lo que seguramente multiplicará los costos sociales que hoy observamos si no lo detenemos. Estos son los costos del saqueo.

La guerra social ha servido para atacar a las organizaciones y a las iniciativas de los diversos grupos de izquierda, la desaparición y el asesinato de la oposición encuentra un amplio margen de acción en la impunidad y la manipulación mediática que hace el gobierno de los crímenes que comete. Desde el 2006 a la fecha uno de los saldos importantes son las bajas de las organizaciones sociales de izquierda, y si bien la mayoría de los muertos no son de tales organizaciones, el terror de la guerra sí tiene como objetivo desarticular lo articulado y prevenir una irrupción futura, y el gobierno busca aprovecharse económica y políticamente del desastre, por ejemplo despoblar los territorios para poder reorganizarlos, limitar los derechos civiles en amplias zonas del país, aterrorizar a la población para que se mantenga inmóvil, además de beneficiar a los grupos empresariales que venden insumos y propaganda para la guerra y que por ello encuentran menos resistencia al presionar los salarios de sus trabajadores, por mencionar algunas cosas.

En los últimos años México ha atravesado convulsiones sociales que colocan al gobierno en una crisis de legitimidad y política. La crisis se ha agravado por la impunidad con que se conducen los funcionarios. Ningún alto funcionario ha sido castigado por su responsabilidad en tragedias como el incendio a la guardería ABC en 2009 donde murieron 49 niños debido a concesiones asignadas corruptamente por el gobierno. La impunidad y el encubrimiento son los signos con los que estos gobiernos cierran el círculo de la represión.

La desaparición forzada de los 43 compañeros estudiantes de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos", de Ayotzinapa, Guerrero tiene como telón de fondo esta crisis política y la agrava. Por ello, la decisión del Estado de desaparecer a los normalistas encuentra una amplia respuesta social de descontento que repudia el crimen y demanda Verdad y Justicia.

Como todas las ofensivas estatales, esta guerra contra el pueblo y sus organizaciones que inició en 2007 y que tiene al Ejército en el centro de las acciones, no se ha dado sin contradicciones y en diferentes ocasiones ha tenido una respuesta de movilización social. En el recuento siguiente presentamos algunos hechos que nos permiten entender la dimensión de la movilización social y la gravedad de este crimen de Estado.

## MOVIMIENTO POR LA PAZ CON JUSTICIA Y DIGNIDAD

2011

Tras 4 años de guerra contra el pueblo, en 2011, el saldo fue desastroso:

- 40 mil muertos
- 10 mil desaparecidos
- 250 mil desplazados
- Masacres en masa. En San Fernando, Tamaulipas, en 2010 fueron asesinados 72 migrantes; en el mismo lugar en abril de 2011 se encontraron fosas clandestinas con 193 cadáveres.
- Asesinatos de inocentes son frecuentes. Se quedó en la memoria colectiva el asesinato de dos estudiantes del ITESM-Monterrey el 19 de marzo de 2010 a quienes los militares les sembraron armas para hacerlos pasar como sicarios, la verdad se supo y la justicia nunca llegó. Son catalogados como "daños colaterales". Por supuesto ningún alto funcionario asume responsabilidad alguna ni en este ni en otros casos de abusos.
- Se han multiplicado las violaciones a los derechos humanos por parte de los militares y las fuerzas policiales en un grado alarmante.



Toda la barbarie de la guerra fue sistemáticamente silenciada por el gobierno mediante el control de los medios de comunicación; se volvieron célebres las reuniones del gobierno con representantes de los medios donde se les pedía a estos limitar la información sobre la guerra y exaltar "las cosas buenas que tiene el país". El control de la prensa que se ha practicado de manera recurrente en México es un signo de gobiernos de corte dictatorial, esto explica que la información se sepa a cuentagotas y que nadie confie en los de por sí elevados números que el gobierno presenta como saldo de la guerra, las cifras reales muy probablemente serán peores.

Nadie nombra a los muertos ni a los desaparecidos. No hay registro de víctimas, así quedan anónimas aún tras ser descubiertas en fosas clandestinas.

El Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad es una expresión de una sociedad no organizada que ha sido virtualmente asesinada por las fuerzas con las que el gobierno dice combatir al narco y por cárteles del narcotráfico, muchos vinculados a funcionarios públicos. Muchos familiares de víctimas salen a la calle a exponer sus casos y la sociedad en su conjunto advierte la gravedad del problema, que dista de tratar puros casos aislados, pues se trata de una política sistemática.

Miles salen a las calles, se rompe el miedo a nombrar a las víctimas, a clamar justicia y a denunciar la guerra que el gobierno ha empezado contra el pueblo. Es una muestra del hartazgo. La primera respuesta de descontento masivo contra la guerra que ha desatado el gobierno.

La sociedad organizada, las organizaciones sociales y políticas participan en la medida de las posibilidades propias y del movimiento, señalan que la profundidad del problema es tal que se requieren transformaciones radicales en el Estado, penetrado y compenetrado por el narco, y un viraje radical en la política de seguridad que se ha adoptado.

El movimiento termina en los diálogos de Chapultepec y en la negociación de una ley de víctimas con el gobierno. Esto no resuelve el problema de la guerra y ésta sigue desarrollándose con la misma intensidad. A pesar de ello, fueron decenas de miles los que salieron a la calle a gritar su descontento con la política del Estado y las voces de los asesinados y desaparecidos encontraron eco en su garganta.

## MOVIMIENTO #YO SOY 132

2012

El 11 de mayo de 2012, dos meses antes de las elecciones, estudiantes de la Universidad Iberoamericana reclaman al entonces candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, por el desproporcionado y sangriento operativo de Atenco en 2006 cuando era gobernador del Estado de México. Peña Nieto asume la responsabilidad del operativo que terminó en condenas grotescas contra dirigentes comunitarios y los estudiantes lo expulsan a gritos de la Universidad.

El PRI señaló que no fueron estudiantes sino porros quienes expulsaron a su candidato de la Ibero, entonces 131 estudiantes responden con un video en el que muestran su credencial y se responsabilizan del hecho. El slogan YoSoy132 cunde como una muestra de solidaridad de decenas de miles de jóvenes mexicanos en el país y en el extranjero que se identifican con los estudiantes de la Ibero.

Se movilizaron miles de jóvenes y estudiantes contra la falta de transparencia en los medios de comunicación y el monopolio televisivo que imponía a un presidente a partir de montajes mediáticos.





Los estudiantes comenzaron a organizarse por escuelas y construyeron una Asamblea Interuniversitaria que les permitió coordinar acciones durante los meses siguientes para protestar por la imposición. Este fue el primer intento masivo de organización estudiantil de los años recientes y dejó núcleos organizados y miles de jóvenes indignados en decenas de universidades y escuelas.

El movimiento tuvo resonancia internacional con estudiantes y ciudadanos mexicanos residentes en el extranjero. Estos se organizaron en células y lograron concretar acciones coordinadas conformando el YoSoy132 Internacional. Estas células se mantendrán activas y serán importantes en la difusión y denuncia internacional de otros acontecimientos que ocurrirán en el país.

Las organizaciones estudiantiles tuvieron participación en el movimiento, pero recibieron un ataque sistemático por parte de periodistas y sectores del gobierno. El mensaje del gobierno siempre es el mismo: "puedes protestar mientras no te organices".



## AUTODEFENSAS EN MICHOACÁN

2011 - 2013

Abril de 2011. La Comunidad indígena de Cherán toma el control de la seguridad de la comunidad para hacer frente a los talamontes ilegales, muchos vinculados a la delincuencia organizada. Crea una policía comunitaria ya que el gobierno no atiende su demanda de proteger a la comunidad y los recursos naturales de los que depende la vida comunitaria.

En 2013 emergen las autodefensas en Michoacán para protegerse de la inseguridad. Existen grupos de autodefensa diferenciados, aunque tienen como común denominador señalar la incapacidad del gobierno contra el crimen organizado, con quien incluso están coludidos muchos funcionarios.

De entre los grupos de autodefensa, resaltan las Policías Comunitarias, como la de Cherán y la de Santa María Ostula. Las Policías comunitarias están reguladas por las asambleas de los pueblos, en su mayoría indígenas; tienen un reglamento dictado por la comunidad y sus comandantes son nombrados en asamblea. Existen Policías comunitarias en varios estados del país, por ejemplo en Guerrero hay varias comunidades indígenas que tienen una.

El movimiento de las autodefensas es un síntoma del fracaso de la estrategia de seguridad del Estado. Tienen mucha legitimidad social porque en cuestión de semanas logran expulsar al crimen organizado de comunidades y ciudades donde se organiza una autodefensa. El gobierno no había podido controlar los niveles de inseguridad después de 6 años de presunta guerra contra la delincuencia. Se señala repetidas veces la responsabilidad y la colusión del ejército y la marina con el narcotráfico.

Hay mucha movilización social y los habitantes colaboran con las autodefensas y con las policías comunitarias. Estas experiencias van demostrando que es posible que los pueblos asuman la seguridad en sus manos y poco a poco van sumándose más grupos de autodefensa. De entre estos los más claramente ligados a las comunidades son las Policías Comunitarias.

El gobierno responde desarmando a las policías comunitarias y a otros grupos de autodefensa. Esta respuesta muestra que el Estado está más preocupado por los ejercicios

en que los pueblos toman en sus manos su propia seguridad que en dismantlar a los grupos de la delincuencia organizada. Simultáneo a esto se señala en diferentes investigaciones periodísticas y de organismos internacionales que la política de combate al narcotráfico no está rindiendo frutos porque el Estado deja en pie toda la red financiera real de la delincuencia de la que depende su fuerza. La corrupción en las más altas esferas del gobierno y sus vínculos con el narcotráfico son una explicación de que la llamada guerra contra el narco sea tan ineficiente y no logre dismantlar a los grupos de la delincuencia organizada. En los medios de comunicación se silencian las notas sobre los asesinatos y desapariciones, pretendiendo dar la imagen de un país en calma y un gobierno que cumple con su labor en la lucha contra el narcotráfico.



## LAS EJECUCIONES EXTRAJUDICIALES EN TLATLAYA POR PARTE DEL EJÉRCITO MEXICANO

2014

30 de junio de 2014. En Tlatlaya, Estado de México, la SEDENA reporta que murieron 22 criminales en un enfrentamiento con el ejército.

18 de septiembre de 2014. La agencia internacional de noticias The Associated Press da a conocer el testimonio de una testigo que afirma que 21 personas fueron asesinadas en Tlatlaya por el ejército mexicano después de haberse rendido el 30 de junio por lo que no fue enfrentamiento.

Diferentes organismos internacionales, entre ellos varios de derechos humanos, exigen que el gobierno mexicano esclarezca la participación del ejército en esas ejecuciones extrajudiciales. Se inician investigaciones judiciales en el país por el caso, y se muestra el sistemático esfuerzo de la PGR por encubrir a los altos mandos del ejército. La PGR oculta datos, desacata resoluciones del IFAI para hacer públicos los expedientes de la investigación. Todos nos preguntamos, como en el caso de la desaparición de los 43 normalistas y el asesinato de otros 3 ¿qué es lo que quieren ocultar con tanto esfuerzo?

La participación del Ejército en las ejecuciones extrajudiciales de Tlatlaya es evidente y es un caso que aún no se esclarece.



# LOS HECHOS DE IGUALA

26 de septiembre de 2014

El 26 de septiembre de 2014 estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero habían ido a la ciudad de Iguala para conseguir recursos mediante el boteo con la población para asistir al DF a la marcha del 2 de octubre y para financiar sus prácticas. El boteo es una actividad muy común de los normalistas porque así cubren parte de los recursos para realizar sus prácticas docentes en comunidad, debido a los pocos recursos que el gobierno destina a la normal (por ejemplo, 35 pesos por normalista para las comidas de un día) y a que, prácticamente, uno de los requisitos para pertenecer a la Normal rural de Ayotzinapa es ser indígena y ser pobre por ello casi ningún normalista puede costear por sus propios medios la realización de las prácticas docentes que forman parte del plan de estudios.

Cuando los normalistas se retiraban de la ciudad de Iguala, cerca de las 21:00 horas, varias patrullas impidieron el paso de los camiones donde se transportaban. Algunos estudiantes bajaron de los camiones y caminaron hacia los policías para dialogar y pedir que les permitieran retirarse. Sin mediar palabra los policías comenzaron a dispararles, hiriendo a Aldo Gutiérrez Solano, quien tuvo muerte cerebral. Después dispararon contra los camiones e hirieron a varios normalistas más.



Los policías municipales abandonaron el lugar y se llevaron detenidos a varios de los estudiantes de Ayotzinapa en patrullas.

Llegaron las noticias a la normal y otros normalistas se dirigieron a Iguala por su demás compañeros. Los profesores de la CETEG se solidarizaron con ellos y los acompañaron a rescatar a los que habían sido baleados. Alrededor de las 24:00 horas, los normalistas y profesores de la CETEG informaban a los medios de información acerca de los acontecimientos. Ante esta situación les dispararon personas de civil que bajaron de una camioneta. Fueron asesinados dos normalistas. Un video que se mostró posteriormente muestra que al parecer una camioneta con los logotipos de la Policía Federal estuvo directamente involucrada en la segunda agresión armada.

Es muy importante señalar que los normalistas y los profesores llamaron a los medios de comunicación para dar una conferencia de prensa e informar; de forma extraña sólo acuden algunos de los medios. Después fuimos sabiendo a cuentagotas que hubo una instrucción del gobierno a los medios para que no atendieran al llamado de los normalistas y no informaran de la agresión que habían sufrido a manos de los policías, el testimonio de algunos periodistas da cuenta de ello.



La primer balacera ocurrió alrededor de las 21:00 hrs. y se prolongó por alrededor de hora y media según los testimonios. Aún cuando el cuartel del 27 Batallón del Ejército Mexicano se encuentra a 500 metros de la zona del suceso, no acudieron los militares a prestar auxilio a los jóvenes estudiantes.; pues estos se apersonaron más tarde para amedrentar a los normalistas que encontraron en una clínica solicitando atención médica para algunos, los incomunicaron, los fotografiaron y les dijeron: "Ustedes se lo buscaron, querían ser hombrecitos, ahora aguántense". Y esta es la institución que dicen que debe proteger a los mexicanos.

El gobierno negó saber del problema, señaló que no había intervenido el ejército o la policía federal para auxiliar a los jóvenes, y que se enteraron con el transcurso de las horas. Mentían. Una investigación periodística realizada en la Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos, desmiente la versión del gobierno, ellos sabían: El Ejército, la Policía Federal, y la Estatal siguieron paso a paso a los normalistas desde su salida de la escuela cuyas acciones que se reportaba a una unidad de inteligencia que centralizaba la información.

La PGR se ha dedicado a ocultar la información relacionada con la participación del Ejército ese día. Están encubriendo al Ejército. ¿Qué ocultan? ¿Por qué quieren cerrar el caso sin agotar esa línea de la investigación?

El 27 de septiembre los estudiantes, acompañados de policías estatales, visitaron los separos, las cárceles y los hospitales para buscar a los detenidos del día anterior y a los desaparecidos. No los encontraron. Algunos habían huido a los cerros cercanos y conforme pasaron los días regresaron a la Normal.

El 27 de septiembre, se encontró el cadáver de Julio César Mondragón Montes, con huellas de tortura, con el rostro desollado y le fueron sacados los ojos.

El saldo de esta agresión criminal:

- 43 estudiantes normalistas desaparecidos.
- 3 estudiantes normalistas asesinados. Daniel Solís Gallardo, Julio César Ramírez Nava y Julio César Mondragón Montes.
- 3 personas más asesinadas por la policía.



# DESAPARECIDOS

27 de septiembre al 6 de octubre



## MOVILIZACIONES

Circulan en las redes imágenes del día de la masacre en Iguala, y se propaga la consternación por la falta de información.

En la marcha del 2 de octubre surge la consigna de la aparición con vida de los 43 normalistas. La FECSM marcha también en el DF.

Estudiantes, maestros, campesinos y padres de familia de Guerrero marcharon por las calles de Chilpancingo durante cuatro horas para exigir la presentación con vida de 43 alumnos de la normal rural de Ayotzinapa.

En Tlacinollan critican que se tergiversen datos y se juegue con la vida de los 43 estudiantes desaparecidos.

El 5 de octubre se conforma la Plataforma de Solidaridad con Ayotzinapa en Serapaz.

Estudiantes y padres de familia arribaron a Casa Guerrero exigiendo una audiencia con el gobernador Ángel Aguirre a fin de que respondiera sobre los rumores de que habían encontrado cadáveres en Pueblo Viejo,

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Se exige el esclarecimiento del asesinato de seis personas a manos de policías municipales de Iguala y de pistoleros.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

Prófugos el alcalde y el jefe policiaco de Iguala.

Las autoridades federales y las estatales ofrecen conferencias de prensa sobre el caso Ayotzinapa. Los titulares de la SEIDO, Rodrigo Archundia, y de la Agencia de Investigación Criminal, Tomás Zerón, afirman que la PGR atraerá la indagatoria.

## RESUMEN

La información oficial no esclarece la situación de los desaparecidos, se desconoce el paradero del alcalde de la ciudad de Iguala José Luís Abarca así como del jefe de policía. Se declara que la PGR atraerá el caso, tanto la SEIDO como la Agencia de investigación criminal respaldan la decisión. No existe una versión oficial de los hechos.



# SON 43

Del 7 al 13 de octubre de 2014

## PROCESOS ORGANIZATIVOS

La policía comunitaria se suma a la búsqueda de normalistas.

10 de octubre. Primera Asamblea Interuniversitaria.

## MOVILIZACIONES

Bloqueos en la caseta Palo Blanco en la Autopista del Sol.

8 de octubre. Primera gran movilización en el Distrito Federal, del Ángel al Zócalo en apoyo a los familiares.

¡Justicia, justicia! y ¡Fuera Ángel Aguirre de Guerrero! Fue la consigna de los familiares de desaparecidos al realizar una marcha por el centro de Chilpancingo.

12 de octubre. Normalistas ocupan dos radiodifusoras en Guerrero para difundir sus exigencias.

13 de octubre. Normalistas cercan al palacio de gobierno en Chilpancingo y la alcaldía de la ciudad, queman parte de los inmuebles. Hay un número indefinido de heridos de ambos lados.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Familiares de los desaparecidos declaran que fueron policías municipales quienes se llevaron a sus hijos.

Familiares de los desaparecidos declaran a Amnistía Internacional que el ministerio público estatal encargado de llevar el caso carece de sensibilidad, cortesía y respeto ante la situación.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES

## Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

ONU, EU y OEA demandan aclarar el caso de Iguala.

Desde Ginebra, Suiza, legisladores de 33 países de Latinoamérica y el caribe condenaron la desaparición y asesinato de estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, demandaron castigo a los responsables.

Parlamento Europeo repudia violación a derechos humanos en el caso Ayotzinapa.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

Primeros 4 detenidos dan la ubicación de 4 fosas, en las cuales se encontraron 28 cadáveres.

Es detenido "El Molón" hermano de la esposa de Abarca y supuesto líder de Guerreros Unidos.

Videgaray, secretario de Hacienda, admite que estos hechos tan graves pueden afectar inversiones.

## RESUMEN

Parece que el gobierno carece de líneas de investigación y van respondiendo a las acciones de los familiares. Detienen a 4 sujetos miembros del crimen organizado, entre ellos a "El Molón" hermano de la esposa de Abarca y supuesto líder de la organización Guerreros Unidos. Poco a poco va emergiendo información sobre la familia de las esposas del gobernados y las investigaciones apuntan a su detención ya que sigue prófugo. Con base en las declaraciones de los detenidos, se inicia la línea de investigación en fosas clandestinas y se hallan los primeros 15 cadáveres, los cuáles después se confirmó que no pertenecían a los estudiantes. Pero lo que preocupa al gobierno estatal es la capacidad de movilización social en Guerrero, y por ello comienza un despliegue de fuerzas armadas en la entidad, tanto estatales como federales, el propósito es contener las manifestaciones y las marchas. En tanto a los políticos en San Lázaro les preocupa la situación en Guerrero pues afectará gravemente las inversiones económicas en el estado.



## MÁS Y MÁS FOSAS

# NINGÚN NORMALISTA

Del 14 al 17 de octubre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

15 de octubre. Primera Asamblea Nacional Popular. Se anuncia la toma de 81 ayuntamientos.

17 de octubre. Segunda Asamblea Interuniversitaria.

## MOVILIZACIONES

15 de octubre. Miles de universitarios exigen presentar con vida a los 43 normalistas, participan en un mitin frente a las oficinas de la PGR alumnos de UNAM, UAM, IPN, UACM, UPN y ENAH.

De nueva cuenta, maestros y estudiantes bloquean la caseta de Palo Blanco, Gro.

Movilizaciones y paros en Michoacán, Chihuahua, BC, Edomex, Zacatecas y otros estados.

Se realiza una marcha multitudinaria en Acapulco, Guerrero, en demanda de la presentación con vida de los 43 normalistas, detenidos y desaparecidos tres semanas atrás. Los inconformes exigieron también la salida del gobernador Ángel Aguirre Rivero.

Familiares de los 43 normalistas desaparecidos, acompañados por Miguel Concha, Alejandro Solalinde, Adolfo Gilly y Javier Sicilia, entre otros, acuden a la Basílica de Guadalupe para pedir por su regreso con vida.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

El abogado Manuel Vázquez Quintero, asesor jurídico de los policías comunitarios, indicó que los pobladores de Iguala que habían colaborado en la búsqueda de los 43 normalistas fueron quienes les dieron la ubicación de las nuevas fosas clandestinas de La Parota.

El sacerdote Solalinde cita los testimonios de dos personas a quienes considera dignas de su credibilidad: "Fueron quemados vivos algunos estudiantes". Agentes los atacaron como si se tratara de un ejército, no de un grupo de jóvenes pobres, acusa.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

Informa Murillo Karam sobre peritajes en las primeras cinco fosas clandestinas: de 28 cuerpos hallados, ninguno es de jóvenes normalistas. No corresponden con las muestras de ADN que proporcionaron familiares de los estudiantes.

PGR informa que han sido detenidas 46 personas; 22 son policías del municipio de Iguala, 14 del ayuntamiento de Cocula y 10 civiles, entre ellos varios halcones (vigilantes) de Guerreros Unidos.

Se investiga a María de los Ángeles Pineda Villa, esposa de José Luis Abarca, por su presunta participación en la desaparición de los estudiantes.

El gobernador del estado Ángel Aguirre afirma ante diputados del estado de Guerrero que el ejército no intervino en la desaparición de los normalistas. Confirma su renuncia presentada al PRD.

Destituye Aguirre al titular estatal de Salud, a quien se vincula con los Guerreros Unidos.

El Presidente se reúne en Los Pinos con integrantes del gabinete de seguridad y anuncia que encontrar a los 43 jóvenes desaparecidos es lo más importante.

Sidronio Casarrubias Salgado, El Chino, identificado por el gobierno federal como líder máximo del grupo Guerreros Unidos, fue detenido en la carretera México-Toluca cuando se dirigía a Guerrero. Al declarar ante la PGR, dijo que lo ocurrido con los estudiantes de la normal de Ayotzinapa fue una situación casual.

Osorio y Murillo: habrá fuertes recompensas para hallar a los alumnos.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESÍA

15 de octubre. Legisladores locales del PRD, PRI, Movimiento Ciudadano, PAN y PVEM, coincidieron en que "se debe replantear la existencia de las escuelas normales rurales, porque son núcleos de guerrilla".



## RESUMEN

Informa Murillo Karam sobre peritajes en las primeras cinco fosas clandestinas: de 28 cuerpos hallados, ninguno es de jóvenes normalistas. No corresponden con las muestras de ADN que proporcionaron familiares de los estudiantes. La PGR informa que han sido detenidas 46 personas; 22 son policías del municipio de Iguala, 14 del ayuntamiento de Cocula y 10 civiles, entre ellos varios halcones (vigilantes) de Guerrero Unidos. Se investiga a María de los Ángeles Pineda Villa, esposa de José Luis Abarca, por su presunta participación en la desaparición de los estudiantes. El gobernador del estado, Ángel Aguirre, afirma ante diputados del estado de Guerrero que el ejército no intervino en la desaparición de los normalistas, a pesar de las declaraciones y testimonios de los sobrevivientes. También confirma que su renuncia ya ha sido presentada ante el PRD y destituye al titular estatal de Salud.



# PRIMERA ACCIÓN GLOBAL POR AYOTZINAPA

Del 18 al 29 de octubre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

24 de octubre. Tercera Asamblea Interuniversitaria.

24 de octubre. Se realiza la segunda Asamblea Nacional Popular.

## MOVILIZACIONES

Martes 21 de octubre. Queman maestros la sede del PRD en Guerrero.

Miles de personas marcharon en Tixtla, Guerrero, para demandar la renuncia del gobernador Ángel Aguirre Rivero y se agilizan las investigaciones sobre la desaparición de los 43 alumnos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa. En la movilización participaron padres de las víctimas.

22 de octubre. Día de Acción Global por Ayotzinapa. Marcha en el DF y paro de 48 horas. Primer paro estudiantil los días 22 y 23.

La marcha estudiantil por el Día de Acción Global por Ayotzinapa partió del Ángel de la Independencia hacia el Zócalo. El palacio municipal de Iguala fue incendiado durante la movilización para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas, en la marcha participaron padres de los normalistas desaparecidos.

23 de octubre. Tras negociar con contingentes estudiantiles movilizados, TV UNAM emite mensaje de normalistas.

Un grupo de normalistas ocupa la caseta de la México-Cuernavaca.

Marcha-peregrinación de Tixtla a Chilpancingo.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

20 de octubre. Padres de los 43 alumnos desaparecidos se reúnen con Osorio y Murillo Karam, los decepcionan las pesquisas sobre el caso Ayotzinapa. Fue un encuentro privado en el hangar de la PGR en el aeropuerto de Acapulco.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

Se violaron protocolos en la exhumación de cuerpos en fosas; ningún resultado será creíble, dice la ONU. El Financial Times y el New York Times cuestionan la política de seguridad mexicana.

Cunden protestas en México, EU, Europa y AL por el caso Ayotzinapa.

## ESTADO REPRESOR

Toman Ejército y PF control de 12 municipios de Guerrero.



## DECLARACIONES DEL ESTADO

22 de octubre. Investigación de la PRG. El ex alcalde de Iguala José Luis Abarca Velázquez; su esposa, María de los Ángeles Pineda Villa; el director de la policía municipal del ayuntamiento, Felipe Flores Vázquez, y un operador de Guerreros Unidos, conocido como El Gil, son identificados como autores intelectuales de la desaparición de los 43 alumnos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzina-pa, cuyo paradero se desconoce. En conferencia de prensa, el titular de la Procuraduría General de la República (PGR), Jesús Murillo Karam, informó que las investigaciones del gobierno federal habían descubierto que el ex alcalde y su esposa eran los principales operadores de Guerreros Unidos; que Abarca Velázquez pagaba mensualmente a ese grupo criminal entre 2 y 3 millones de pesos, de los cuales 600 mil se destinaban como complemento para la nómina de los policías de Iguala.

Ángel Aguirre pide licencia. En conferencia de prensa en Chilpancingo y mediante mensaje de sólo seis minutos y medio, el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, solicitó licencia para separarse del cargo. La comisión de gobierno del Congreso designará al sustituto. Solicitó que se negociara su inmunidad con los Pinos.

29 de octubre. Peña Nieto firma 10 compromisos con los padres de los normalistas desaparecidos (los puntos en: <http://www.jornada.unam.mx/2014/10/30/politica/003n1pol>).

## DECLARACIONES DE LA BURGUESIA

Se niega el PRD a exigirle la renuncia al gobernador Ángel Aguirre.

## RESUMEN

Finalmente, la investigación de la PGR se centra en el basurero de la comunidad de Cocula Guerrero, donde fueron localizados varios cuerpos en una extensión de 50 metros en las faldas de un cerro. Se desconocía el número de víctimas que habrían sido abandonadas en el sitio; el ejército impide el acceso a los medios de comunicación en las inmediaciones del basurero. La investigación se centró en Cocula tras haber tomado la declaración de 2 de los 4 detenidos integrantes de Guerreros Unidos, que afirmaban que la esposa de Abarca ordenó "escarmentar a los jóvenes". El nuevo gobernador, Ortega Martínez, ofrece negociar con el cartel para localizar a los normalistas, sin embargo, es insuficiente y escaso el esfuerzo por parte de la administración. Los supuestos 10 compromisos por parte del Presidente son solo una tapadera del problema, un paliativo ante las circunstancias, pero principalmente una apariencia ante los medios de comunicación internacionales.



# ASAMBLEAS RESOLUTIVAS

Del 1 al 3 de noviembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

1 noviembre. Se celebra la cuarta sesión de la Asamblea Interuniversitaria. En ella se discuten acciones a impulsar en la Jornada de Acción Global por Ayotzinapa: el paro estudiantil de 72 horas para el 5 de noviembre, actividades como cercos y brigadeos. Se propone mantener comunicación con la Asamblea General del Politécnico, con la Asamblea Nacional Popular en Guerrero y otras organizaciones sociales. Se decide conformar un Comité Contra la Represión como parte de la interuniversitaria, y llamar a discutir por escuelas la pertinencia de un Encuentro Estudiantil contra la violencia del Estado y en defensa de la Educación Pública. Esto es aprobado en lo general y se utiliza un modelo organizativo inspirado en la estructura del CGH.

2 noviembre. Se realiza la tercera Asamblea Nacional Popular en la normal rural de Ayotzinapa, Guerrero. La asamblea ratifica como demanda central la aparición con vida de los 43 normalistas desaparecidos y el castigo a los autores de los asesinatos de 3 normalistas y 3 civiles; señala la culpabilidad de los 3 niveles de gobierno y exige el castigo y dimisión de todos los funcionarios involucrados; exige la liberación inmediata de los presos políticos de la CRAC-PC, de la CECOP y del resto del país.

La ANP se pronuncia por la abrogación de las "contrarreformas estructurales neoliberales", y acuerda: construir consejos municipales populares para organizar gobierno popular; reforzar el plantón estatal para que se establezca como plantón popular indefinido; preparar las caravanas que recorrerán todo el país; desarrollar radios comunitarias y por internet así como toma de radios municipales y estatales; comenzar la planeación de un evento nacional que permita la articulación de los diferentes procesos de lucha (nombre y carácter aún por definir); se propone construir una Red Contra la Represión. Se calendarizan las acciones locales y nacionales que forman parte de su plan de acción.

## MOVILIZACIONES

Durante los tres primeros días del mes: estudiantes toman radiodifusoras en Chilpancingo para transmitir mensajes por la aparición de los normalistas.

Se instalan ofrendas por Ayotzinapa en el día de muertos en Guerrero y otros puntos del país.

Inicia la caminata #43x43 (no convocada por padres y normalistas), parte de Iguala en dirección al zócalo de la Ciudad de México; en ella participan organizaciones como el Consejo Estatal de Organizaciones de la Ciudad de México; en total recorrerá 194 km en 6 días.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Los padres y madres acusan la actitud inhumana del Estado ante el caso y ponen fecha límite para que Karam presente información específica sobre el paradero de los estudiantes desaparecidos; de lo contrario, advierten, saldrán ellos mismos en su búsqueda. También, acusan el ofrecimiento de dinero por parte de funcionarios para acallar sus protestas.





## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Se desarrollan manifestaciones y diferentes formas de apoyo internacional en varias ciudades alrededor del mundo. Se envían videos, fotos y cartas de apoyo.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

Durante los tres primeros días del mes de noviembre la PGR informa que continúa la búsqueda de José Luis Abarca y María de los Ángeles Pineda. Mientras tanto el poder legislativo pide a la PGR que los militares del 27 batallón sean citados a declarar en el caso Ayotzina. La comisión especial de diputados federales encargados de investigar la agresión contra los normalistas concluye que en el caso de los 43 estudiantes desaparecidos sí existió desaparición forzada y violación de derechos humanos.

Peña Nieto hace un llamado público a asegurar la plena vigencia del estado de derecho.

Osorio Chong y Murillo Karam no acuden a la reunión acordada con los 43 padres y madres de los normalistas desaparecidos (como habían convenido previamente) en que se acordaría la creación de una comisión mixta para la búsqueda, motivo por el cual los padres abandonan la reunión en la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero.



## RESUMEN

En este periodo hay una gran actividad organizativa por parte de la movilización social: las asambleas son concurridas y en ellas se ratifican demandas, posicionamientos, se programan actividades a nivel local y se propone mantener comunicación con otras formas organizativas. Mientras tanto el Estado responde caracterizando el problema como corrupción local, aparentando interés y responsabilidad en la resolución del caso; ante la consistencia de la protesta social concede aceptar la gravedad del acontecimiento sin permitir que se le responsabilice de lo ocurrido.



# CAPTURA DE ABARCA: CONTINÚAN LAS MANIFESTACIONES

## Del 4 al 6 de noviembre de 2014



### MOVILIZACIONES

5 de noviembre. Tercera Jornada de Acción Global por Ayotzinapa. En Guerrero hubo bloqueos en carreteras federales; en Chilpancingo y otras localidades se realizaron cierres de vialidades, bancos y comercios. Hubo marchas, paros en diferentes instituciones educativas y otras formas de manifestación en solidaridad. Marcha multitudinaria en la Ciudad de México (se calculan 70-100 mil personas) y en diferentes partes del país: en Xalapa, Veracruz manifestantes incendiaron la puerta del palacio de gobierno; en Puebla, Chiapas, Guanajuato, Querétaro, Sonora, Monterrey, Quintana Roo y otros estados y ciudades se registraron marchas, mítines y paros.

En total, en todo el país, se realizaron paros de 72 horas (o menos) en más de 120 escuelas y facultades de instituciones públicas y privadas.

En el Distrito Federal un grupo de personas encapuchadas incendió la estación del Metrobús de Ciudad Universitaria y una unidad del mismo transporte. Fueron detenidos tres jóvenes como presuntos culpables.

Entre el 4 y el 6 de noviembre: integrantes de la CETEG y estudiantes toman la sede del Poder Judicial de Guerrero y juzgados federales en Acapulco y Chilpancingo, la sede de la junta Federal de Conciliación y Arbitraje, bloquean bancos y la Agencia del Ministerio Público de Zihuatanejo. FUNPEG y CETEG toman centros comerciales en Acapulco e impiden el acceso a tiendas departamentales. Se realiza una clausura simbólica de la PGR en la Ciudad de México.

### ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

En diversos países de los 5 continentes hay actividades dentro de la Jornada de Acción Global por Ayotzinapa. En Nueva York y Chile se registran incluso detenidos en manifestaciones de solidaridad.

Es entregada en la Unión Europea una petición firmada por más de mil personas de 40 países distintos, que pide suspender las negociaciones de modernización del Acuerdo Global con México.

Human Rights Watch afirmó que el nombre de Peña Nieto y su gobierno "está por los suelos" después del caso Ayotzinapa y Tlatlaya.

### ESTADO REPRESOR

3 jóvenes son detenidos como presuntos culpables por la quema del Metrobús en la ciudad de México.



## DECLARACIONES DEL ESTADO

El 4 de noviembre el ex alcalde de Iguala a José Luis Abarca y su esposa son detenidos en la delegación Iztapalapa, Ciudad de México, según la versión oficial se hallaban escondidos en una casa. Se autoriza la licencia de separación de cargo solicitada por el presidente municipal interino de Iguala, Luis Mazón Alonso.

En los días que suceden a estos hechos el Senado califica como improcedente la demanda de desaparición de poderes en el estado de Guerrero. La comisión especial de legisladores que trabaja sobre el caso Ayotzinapa concluye que en la investigación ha habido errores garrafales de la Procuraduría que han impedido la localización de los normalistas (entre ellos no haber actuado en las primeras 72 horas).

Peña Nieto hizo un reconocimiento público a las instituciones de seguridad y procuración por la captura de Abarca, y expresó esperanza de que la detención contribuyera al esclarecimiento del paradero de los normalistas.

Un día después de su detención, Abarca es recluso en el Centro Federal de Readaptación Social No. 1 del Altiplano en el Estado de México por los delitos de delincuencia organizada, secuestro y homicidio calificado (de otro caso);- su esposa es arraigada.

Gobernación recorta de 10 a 6 días la gira de Peña Nieto por el extranjero, no se cancela a pesar de las protestas sociales.



## RESUMEN

Las protestas suben de tono, se multiplican las tomas y bloqueos, comienzan a realizarse quemas de instalaciones como muestras de repudio, las marchas son cada vez más numerosas. El Estado captura a quien, según su versión, es el mayor culpable de los acontecimientos; aparenta debate y crítica al interior del sistema; a pesar de todo ello la indignación popular continúa y aumenta. El apoyo internacional no cesa y hace cada vez más hincapié en la responsabilidad del Estado.



# LA VERSIÓN OFICIAL DE LA PGR

Del 7 al 12 de noviembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

8 noviembre. Quinta Asamblea Interuniversitaria con la participación de 104 escuelas. Se desconoce y repudia el informe de Murillo Karam, se abrazan las declaraciones de los familiares de los normalistas y se llama a radicalizar las acciones de protesta de la comunidad estudiantil.

## MOVILIZACIONES

Entre el 7 y el 12 de noviembre: se realizan protestas en Guerrero organizadas por la FECSM y la CETEG, bloquean carreteras y toman casetas.

8 de noviembre: marcha multitudinaria en el D.F. de la PGR al zócalo capitalino por la aparición con vida de los 43 normalistas. Quema de la puerta de Palacio Nacional.

El Ejército Popular Revolucionario emite un comunicado en torno a la problemática de Ayotzinapa; manifestantes toman casetas de cobro en carreteras de Guerrero; la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policías Comunitarias (CRAC- PC) marcha exigiendo la presentación con vida de los 43 normalistas; integrantes de la ANP bloquean cuatro horas las actividades en el aeropuerto de Acapulco (enfrentamiento con la policía deja heridos de ambos lados); normalistas toman dos radiodifusoras en Guerrero; miembros de la CETEG y normalistas de Ayotzinapa incendian la sede estatal del PRI en Chilpancingo; integrantes de la CETEG queman el Congreso de Guerrero y 6 autos. Se intensifica en internet el uso de los hashtags #yamecansé, #renunciaEPN,

entre otros que manifiestan repudio al gobierno; hubo bloqueos de 30 bancos en Michoacán y de carreteras en Oaxaca. Las 11 normales de Oaxaca entran en paro indefinido en apoyo a Ayotzinapa; normalistas michoacanos causan daños en oficinas de PAN, PRI, Nueva Alianza y PRD en Morelia; marchan miles del Ángel de la independencia a la PGR.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Ante las declaraciones de la PGR, madres y padres de normalistas, exigen pruebas científicas: mientras estas no existan asumirán que los jóvenes siguen con vida. Declaran que sólo aceptarán los peritajes del equipo argentino. Demandaron a Peña Nieto no haber cumplido el acuerdo de que expertos de la CIDH se sumen a los trabajos de búsqueda con vida de los estudiantes; también reprocharon que las líneas de investigación se limiten a los presidentes municipales y que no se extiendan al ex gobernador de Guerrero, al ejército y a la policía federal. Anunciaron que se radicalizarían las acciones de protesta que se han acordado en la ANP. El Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF) informa que los restos hallados en las fosas de Cocula e Iguala no pertenecen a los normalistas desaparecidos. Los familiares de los normalistas denuncian que ninguno de los 10 acuerdos firmados por Peña Nieto el 29 de octubre ha sido cumplido.

Académicos de diferentes instituciones del país ponen en duda la versión oficial de la PGR sobre el paradero de los estudiantes de Ayotzinapa: con argumentos científicos rebaten la veracidad de las declaraciones.



## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

Embajador de Estados Unidos se suma a los reclamos por Ayotzinapa.

ONU: El gobierno federal actuó muy tarde en la desaparición de los normalistas.

Parlamentaristas británicos exigen justicia por caso Ayotzinapa y más presión del gobierno del Reino Unido al gobierno mexicano en materia de derechos humanos.

Washington pide a México juzgar y castigar a los culpables de este "crimen atroz".

Se solidariza el Papa con padres de los normalistas.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Amnistía Internacional afirma que las líneas de investigación de desaparición forzada y ejecuciones extrajudiciales en México han sido limitadas

y que los funcionarios se han rehusado a cuestionar la complicidad del Estado con el crimen organizado.

Las FARC saludan solidariamente a los padres de los normalistas y dicen que "ante este caos es imposible hablar de democracia y paz".

Las protestas llegan hasta la cumbre del G-20 realizada en Australia, en la que participó el presidente Enrique Peña Nieto.

Marco de movilizaciones sociales en apoyo a Ayotzinapa en diversas ciudades de Europa, América Latina y América del Norte, y también en ciudades de los otros continentes.



## ESTADO REPRESOR

8 de noviembre: tras la quema de la puerta de Palacio nacional, policía federal y capitalina repliegan y reprimen a manifestantes del zócalo y calles cercanas: múltiples heridos y 18 detenidos.

Enfrentamientos en diversas acciones realizadas en Guerrero como el bloqueo del aeropuerto, con saldo de heridos. Presencia policiaca en varias movilizaciones y tomas. Posteriormente son liberados los 18 detenidos del 8 de noviembre, pero no absueltos de cargos sino en calidad de "libres bajo reservas de ley".

## DECLARACIONES DEL ESTADO

7 de noviembre. Conferencia de Prensa de la PGR donde presentan lo que llamarán después la verdad histórica. Murillo Karam hace pública la versión oficial sobre el paradero de los 43 normalistas desaparecidos: todos fueron asesinados e incinerados en el basurero de Cocula y los restos triturados y guardados en bolsas aventadas al río San Juan. Informó que la identificación de los restos sería difícil y tardada, y cerró diciendo que no fue un crimen de Estado pues "Iguala no es el Estado mexicano".

Peña Nieto declara que el gobierno mantendrá sus esfuerzos para castigar y resolver totalmente el caso del 26 de septiembre en Iguala. Poco después inicia gira por China y Australia; desde el extranjero condena la quema de la puerta de Palacio Nacional.

Murillo Karam trata de rectificar: "estoy cansado de la violencia brutal".

Gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega: debido al tono de las protestas por Ayotzinapa los familiares y los normalistas están pasando de víctimas a victimarios.

PGR anuncia que serán enviados a la Universidad de Innsbruck, Austria, los primeros restos (de las bolsas presuntamente recuperadas del río San Juan).

Murillo Karam y Osorio Chong informaron que seguían abiertas las líneas de investigación del caso y se comprometieron a firmar un convenio que permitiera a la CIDH participar de la búsqueda y de establecer una comisión mixta de información.

# CARAVANAS DE PADRES Y NORMALISTAS RECORREN EL PAÍS

Del 13 al 19 de noviembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

14 noviembre: Cuarta Asamblea Nacional Popular, celebrada en la Normal de Ayotzinapa con la asistencia de 198 delegados y 56 organizaciones del país. La asamblea mantiene como demanda principal la aparición con vida de los 43 normalistas, el esclarecimiento del asesinato de 6 personas y el castigo a todos los responsables, añade alto a la criminalización de la protesta y libertad a todos los presos políticos. Convoca al pueblo mexicano a que sus acciones tengan como objetivo la destitución de Peña Nieto, impulsar un plantón nacional y ayudar al fortalecimiento de los plantones magisteriales; continuar con el plan de acción agendado en asambleas pasadas y coordinar actividades estatales, regionales y nacionales; conformar consejos de gobierno municipales y regionales instituidos en asambleas. Como parte del plan de acción se registran varias marchas, sesión de la asamblea magisterial popular, la cuarta reunión de enlace nacional, el encuentro de las resistencias populares en instalaciones del SME, entre varias otras.

15 noviembre: Sexta Asamblea Interuniversitaria: como parte del plan de acción se decide boicotear el "Buen fin" y asistir a la movilización del Ángel al zócalo del 16 de noviembre, participar en el paro nacional del día 20 y asistir al Encuentro Nacional de la Resistencias en las instalaciones del SME. Posteriormente se publica un comunicado con calidad de urgente en denuncia de la incursión de la policía judicial del DF a Ciudad Universitaria y en condena al ataque con arma de fuego por parte de los agentes contra diversos miembros de la comunidad universitaria en donde resultó herido por bala un estudiante de la universidad.

La Asamblea Interuniversitaria decide no tomar las instalaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México el 20 de noviembre.

## MOVILIZACIONES

Salen de Tixtla las 3 caravanas de padres y madres de los normalistas desaparecidos y de normalistas: la primera visitará Chihuahua, Zacatecas, Jalisco y Michoacán; la segunda se dirige a Chiapas, Oaxaca Morelos y Tlaxcala. La tercera recorrerá diferentes municipios del estado de Guerrero como son Tlapa, San Luis Acatlán, Ayutla, Zihuatanejo, Atoyac y Acapulco.

Actividades del 13 al 19 de noviembre: marcha en Chilpancingo por la aparición con vida de los 43 normalistas, demandan encarcelación de Aguirre Rivero. Toma de vehículos, casetas y avenidas en Guerrero. Toma de 30 de las 113 alcaldías de Michoacán por la CNTE para exigir la aparición con vida de los 43 normalistas. La CNTE marchó del Monumento a la Revolución al Hemiciclo a Juárez donde realizaron un "juicio político" contra Enrique Peña Nieto, Emilio Chuayffet y Juan Díaz de la Torre.

Familiares de los 43 normalistas se reúnen con la comandancia zapatista como parte de la caravana que recorre el sur.

Toma simbólica de Televisa Guadalajara. Estudiantes de la UNAM marchan a la torre de Rectoría en repudio a la incursión de la policía a CU.

El 16 de noviembre marcha en Chilpancingo y en la Ciudad de México desde el Ángel de la Independencia al Monumento a la Revolución. Manifestaciones en 7 autopistas.

Una comisión de padres y alumnos se reúne en San Salvador Atenco, con pobladores e integrantes del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra. Protesta sociocultural en la explanada del palacio de Bellas Artes. Integrantes de la CETEG cerraron los accesos a la Ciudad Judicial en Guerrero, que alberga oficinas del Tribunal Superior de Justicia y otras dependencias.

En Iguala, Ciencia Forense Ciudadana convoca a conformar un banco de ADN y una base de datos de víctimas, para obligar al gobierno a identificar los más de 30 cuerpos exhumados de las fosas localizadas gracias a la búsqueda de los normalistas de Ayotzinapa.

Las caravanas de padres y normalistas llegan a las ciudades de Morelia, Tlaxcala y Acapulco, desde donde saldrán rumbo la ciudad de México para las manifestaciones del 20 de noviembre. CETEG y normalistas de Ayotzinapa toman la caseta de cobro de Palo Blanco (esta toma es permanente). Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional tomaron la caseta de Ecatepec de la autopista México-Pachuca. En Nezahualcóyotl, estudiantes de la FES Aragón iniciaron un paro para exigir la liberación de Jaqueline Santana.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Padres y madres anuncian que ante la incapacidad del gobierno de encontrar a los normalistas emprenderán una búsqueda personal de los estudiantes con vida, por pueblos y por la sierra.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

Advierte ONU que el delito de desaparición forzada no aparece en la averiguación previa realizada por el estado mexicano sobre el caso Iguala y que por lo mismo ninguna persona sería juzgada por ello.

La CIDH anuncia que asignará a 10 expertos que asesorarán al gobierno mexicano en las investigaciones sobre la desaparición de los normalistas (el equipo no está aun conformado ni tiene fecha para iniciar el trabajo); posteriormente afirmó que el de Ayotzinapa es un caso de desaparición forzada y que el gobierno de Peña Nieto no se ha demostrado eficiente en este tipo de delitos.

Presidente del Banco Mundial pide justicia por Ayotzinapa.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Organizaciones sociales y refugiados canadienses exigen al gobierno de Canadá eliminar a México de la lista de países seguros, de este modo se dejaría de rechazar a los refugiados y de recomendar a los ciudadanos canadienses viajar a ciudades mexicanas por los índices de violencia e inseguridad.

## ESTADO REPRESOR

15 noviembre: incursión de policías vestidos de civil acompañados por vigilantes de la UNAM a CU, un estudiante resultó herido en la pierna por un disparo de bala, también una perra fue lesionada. El agresor resultó ser oficial secretario del Ministerio Público de la PGJDF. El mismo día un grupo de 14 policías federales vestidos de civil (pertenecientes a la división de Inteligencia de operaciones encubiertas y de infiltración de la Policía Federal), someten a Bryan Reyes y a Jacqueline Santana, estudiantes de la UNAM, para forzarlos a subirse a un automóvil, después se les culpa de robarle 500 pesos a una policía; ellos acusan intento de secuestro. Más tarde un grupo de aproximadamente 500 granaderos de la policía capitalina se internaron en CU en un acto de hostigamiento a los estudiantes que ocupan el Auditorio Che Guevara y a quienes bloqueaban el acceso a Circuito Interior.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

13 noviembre: se declara auto de formal prisión contra el ex alcalde de Iguala José Luis Abarca Velázquez por homicidio calificado en agravio de seis personas. Es aceptada la renuncia del titular de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero, Iñaki Blanco Cabrera.

La Cámara de Diputados acordó, destinar 400 millones de pesos adicionales a las escuelas normales rurales del país, y de dirigir de este monto 50 millones para la de Ayotzinapa.

Osorio Chong pide al gobierno de Guerrero cumplir su responsabilidad de atender las manifestaciones y disturbios en el estado "el diálogo tiene límites: Guerrero debe actuar ante disturbios". PGR califica como difícil integrar los residuos de 30 víctimas halladas en fosas de Iguala pues al inhumarlas no se siguió ningún protocolo (28 cuerpos más fueron exhumados sin identificación). Se anuncia el apresamiento de Isaac Patiño, miembro de Guerreros Unidos; consignado por portación de arma.

PGR anuncia que llevará varias semanas adquirir resultados del material enviado a la Universidad de Innsbruck, Austria.

Nuevo auto de formal prisión contra Abarca por los delitos de delincuencia organizada, secuestro y homicidio calificado (ninguno relacionado con el ataque a los normalistas de Ayotzinapa), el 15 de noviembre. A casi 2 meses de la desaparición de los normalistas la PGR inicia peritajes en los autobuses en los que viajaban y fueron atacados.

Peña Nieto acusa intentos de desestabilizar el proyecto de nación de su gobierno por grupos con objetivos no claros que se amparan en el dolor de otros. Secretario de Gobierno de DF: no se violó la autonomía de la UNAM, las disculpas no significan que no habrá más acciones de este tipo (el policía agresor es liberado tras pagar fianza).

La SSPDF anuncia un despliegue de operativos durante al menos tres movilizaciones de la Jornada de

Acción Global por Ayotzinapa el 20 de noviembre. La CNDH deplora las estigmatizaciones que se han hecho en redes sociales y otros espacios, de los normalistas desaparecidos y sus familiares que continúan buscándolos.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESÍA

Cúpula empresarial exige al gobierno de Enrique Peña Nieto actuar con mano firme y respetando las garantías de los afectados por las manifestaciones, bloqueos y tomas hechas por los manifestantes solidarios con los normalistas.

## RESUMEN

En este periodo se hace claro el antagonismo entre la movilización social y el Estado, la represión se vuelve una constante; gobierno y sector privado ya no simulan simpatía con los manifestantes (aunque se declaran consternados por la causa); crecen los ataques hacia activistas y estudiantes. Desde Ayotzinapa se inician esfuerzos por comunicarse con diversos sectores de la sociedad en todo el país, para compartir de cerca sus experiencias y crear vínculos en la lucha. Organismo internacionales subrayan fallas en la investigación de la PGR.





# CUARTA ACCIÓN GLOBAL POR AYOTZINAPA

Del 20 al 26 de noviembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

23 de noviembre. Sesiona por quinta ocasión la Asamblea Nacional Popular, en la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, reafirma sus principales objetivos (mencionados con anterioridad), califica como exitosa la jornada del 20 de noviembre pero se denuncia la violencia del Estado y la presencia de infiltrados. Como parte del plan de acción son mencionados el Congreso Nacional Estudiantil, el Paro Cívico Nacional, la conmemoración de la caída en combate de Lucio Cabañas y la toma simbólica de la ciudad de México. Se habla de la toma de más de 20 municipios en el estado de Guerrero, de los cuales 6 comenzarán a elegir Consejos Municipales Populares para gobernarse soberanamente.

26 de noviembre. Octava Asamblea Interuniversitaria: se discute el plan de acción para los días siguientes y propuestas de discusiones para las asambleas locales.

## MOVILIZACIONES

20 de noviembre: cuarta Jornada de Acción Global por Ayotzinapa, 114 escuelas en paro, mega marcha en la Ciudad de México y en otros estados del país, toma de casetas federales. Hubo al menos 200 acciones a nivel nacional programadas para esta jornada.

Del 20 al 26 de noviembre: CETEG toma diversas dependencias de la Secretaría de Educación Guerrero; al menos nueve fosas clandestinas son localizadas cerca de Iguala por la UPOEG, Ciencia Forense Ciudadana y habitantes de municipios de la entidad; contingentes de la CETEG bloquearon accesos a la delegación de la PGR y al Tribunal Electoral del Estado; miembros de la FECSM toman dos radiodifusoras; circulan testimonios y pruebas materiales de las detenciones arbitrarias, exceso de fuerza y otros abusos cometidos por policías en contra de manifestantes; los 11 presos del 20 de nov. acusan que fueron amenazados e incomunicados; titular del Equipo Argentino de Antropología Forense considera que México necesita ayuda internacional; en el estado de México alumnos toman de la caseta de cobro de la autopista México-Querétaro; manifestación en Morelos; son identificados siete cuerpos por peritos argentinos (ninguno de normalistas) de los 30 hallados en fosas clandestinas del pueblo Cerro Viejo, Iguala; marcha del Ángel al zócalo para exigir la liberación de los 11 presos políticos y la aparición con vida de los normalistas; aparece consigna "todos somos compas" en apoyo a los presos del 20 de noviembre.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

José Mujica, presidente de Uruguay, expresó que a la distancia el mexicano parece un Estado fallido, afirmó que México está obligado a aclarar lo sucedido en el caso Ayotzinapa.

Senadores estadounidenses envían carta al Secretario de Estado de EU, instándolo a ofrecer apoyo al gobierno mexicano para localizar a los normalistas. También se manifiestan desconcertados porque no se ha logrado resolver el caso. Alemania anuncia que ofrecerá asistencia a la PGR en materia forense por el caso Ayotzinapa.

## ORGANIZACIONES

### INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Expresiones internacionales de solidaridad con Ayotzinapa en Buenos Aires, Madrid, Londres, París, Frankfurt, California, Copenhague y otras ciudades del mundo.

## ESTADO REPRESOR

Represión policiaca el 20 de noviembre: tras el intento de algunos de quitar las vallas que resguardaban Palacio Nacional la policía reprime a los manifestantes y desaloja el zócalo, deja heridos y 15 detenidos; también hubo enfrentamiento en las inmediaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México entre manifestantes y policías, que dejó 16 jóvenes detenidos.

En total, según cifras oficiales, el saldo del 20 de noviembre fueron al menos seis lesionados y 31 detenidos.

4 de los jóvenes apresados el 20 son liberados tras pagar fianzas de 50 mil pesos. El Ministerio Público Federal acusa a 11 de los presos del 20 de nov. de ser presuntos responsables de los delitos de asociación delictuosa, motín y homicidio en grado de tentativa, no tienen derecho a fianza, son remitidos a penales de máxima seguridad en Nayarit y Veracruz.



## DECLARACIONES DEL ESTADO

Gobernación cancela el desfile militar que se realiza cada año en el zócalo de la ciudad por la conmemoración de la revolución mexicana.

El presidente Enrique Peña Nieto salió en defensa del Ejército Mexicano y de las instituciones y aseveró que es inaceptable la violencia, cualquiera que sea su origen. Peña Nieto asciende a General de División al Comandante.

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal pide no criminalizar a detenidos del 20 de noviembre.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

de la 35 Zona Militar de Guerrero. Secretario de marina condena violencia de encapuchados y afirma que son un grupo minoritario.

La SEIDO informó que el ex jefe de la policía municipal de Cocula, César Nava González, formaba parte de los Guerreros Unidos, y que fue apresado el 16 de noviembre. Se reporta detención del ex subdirector de la policía de Cocula, acusado por autoridades federales de participar en la desaparición de los 43 normalistas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) creó un programa de becas para las víctimas y/o los familiares que estén a su cargo y tengan una relación inmediata con éstas, por los hechos ocurridos en Iguala, Guerrero, el pasado 26 de septiembre; para que cursen educación básica, media superior y superior en instituciones públicas nacionales.

Osorio Chong anuncia que Abarca sigue negándose a declarar sobre los normalistas desaparecidos.

## RESUMEN

Las protestas continúan siendo reprimidas fuertemente y las consecuencias posteriores agravan: los manifestantes son tratados como criminales de alta peligrosidad y con mucha más violencia de la que el Estado utiliza contra quienes ficha como culpables de la masacre de Iguala. Dentro de la movilización social comienza a haber divergencias, quienes se oponen a quemas, pintas y destrozos especulan que se trata de infiltrados. Los procesos organizativos guerrerenses planean abiertamente radicalizar sus acciones; en otros espacios a nivel nacional hay dudas y polémica al respecto.

# RESPUESTA DEL ESTADO LAS 10 MEDIDAS DE PENÑA NIETO

Del 27 al 30 de noviembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

30 de noviembre. Se constituye la Coordinadora Nacional Estudiantil, en un congreso realizado con la participación de 62 escuelas diferentes de 9 Estados de la República, con la intención de fomentar la organización estudiantil a nivel nacional. Tiene como objetivo ligar la movilización estudiantil con las luchas populares, y se pronuncia por la aparición con vida de los 43 normalistas desaparecidos, la caída de Peña Nieto, la liberación de todos los presos políticos y la derogación de las reformas estructurales. Se llama a la participación en la primera Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora Nacional Estudiantil a realizarse el 5 de diciembre de 2014, y a participar del paro Cívico Nacional (1 dic.), de la marcha por la aparición con vida de los normalistas y por al aniversario de muerte de Lucio Cabañas (2 dic.), y a la toma de la Ciudad de México (6 dic.). También se publica un documento base del CNE en el que se establecen sus principios, su programa de lucha y su estructura organizativa.

Novena asamblea Interuniversitaria.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Bloqueo en la autopista del Sol por integrantes de la CETEG, normalistas y familiares de los 43 jóvenes desaparecidos.

Detenidos del 20 de noviembre acusan torturas físicas y psicológicas.

## ORGANIZACIONES

### INTERNACIONALES

### INDEPENDIENTES

Human Rights Watch declara que es difícil tomar con seriedad y credibilidad los anuncios en materia de derechos humanos que realizó Peña Nieto, pues muchos de ellos ya estaban en curso.

Amnistía Internacional lamenta la insensibilidad del gobierno mexicano para reconocer la crisis de derechos humanos en el país, y denunció que el gobierno intente maquillar el problema con las 10 medidas anunciadas.

## ESTADO REPRESOR

Policías federales vestidos de civil levantan a Sandino Bucio Dovalí, estudiante de la UNAM, hay tortura física y psicológica, en la SEIDO es liberado por falta de elementos para imputarle cargos.

Ingresa el ejército a instalaciones de la Universidad Autónoma de Coahuila, buscando a ciertos estudiantes para interrogarlos sobre su participación en movilizaciones.

La SEIDO no encuentra pruebas sólidas para sostener las acusaciones de motín, asociación delictuosa y tentativa de homicidio contra los presos del 20 de nov., los 11 son liberados.



## DECLARACIONES DEL ESTADO

EPN: "Todos somos Ayotzinapa". Hace público plan de 10 acciones "para mejorar la seguridad, la justicia y el estado de derecho", anuncia que enviará al Congreso de la Unión las iniciativas de reformas constitucionales. Las 10 medidas propuesta son:

1. El gobierno federal puede tomar control de la seguridad en los municipios donde existan indicios de que la autoridad municipal está coludida con el crimen organizado.
2. Iniciativa para redefinir qué compete a cada autoridad en el combate al delito.
3. Creación obligatoria de policías únicas estatales que sustituyan las más de 1800 policías municipales existentes. Guerrero, Jalisco, Michoacán y Tamaulipas son prioridad en esta propuesta, y se plantea también la aplicación de sanciones para los gobernadores que no cumplan.

4. Establecimiento de un número telefónico nacional para emergencias, se busca que este sea 911 por ser mundialmente reconocido.

5. Creación de una clave única de identidad adicional al registro del INE, IMSS y del Seguro Popular, que permita acceder más fácilmente a trámites y servicios gubernamentales, al sistema bancario y financiero de cada ciudadano.

6. Operativo especial en Tierra Caliente: despliegue de fuerzas federales en municipios de Guerrero y Michoacán, y respaldo para los municipios de Jalisco y Tamaulipas que lo requieran.

7. Agenda de reformas que se impulsarán para solucionar los problemas de la justicia cotidiana.

8. Iniciativa de reforma que permita al Congreso de la Unión expedir leyes generales en materia de tortura y desaparición forzada. Fortalecimiento de protocolos y procedimientos para las investigaciones de tortura, desaparición forzada y ejecuciones extrajudiciales



## RESUMEN

En este corto periodo no hay tantas acciones de movilización, la atención está puesta en hacer frente a ataques represivos del Estado. En el discurso el gobierno continúa simulando estar afligido por la masacre, pero en la acción se enfrenta con quienes defendiendo a Ayotzinapa retan y repudian al poder del Estado.

El gobierno retoma el camino de militarización y centralización de decisiones en el poder ejecutivo, reimpulsando medidas de seguridad antes previstas, pero aparentando que son una respuesta coyuntural.

# SEGUIREMOS EN LAS CALLES RECLAMANDO JUSTICIA

Del 1 al 7 de diciembre de 2014



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

5 de diciembre. Décima Asamblea Interuniversitaria.

7 de diciembre. Se realiza la Sexta Asamblea Nacional Popular en la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa. Anuncian "Navidad y Año nuevo revolucionarios". Contando con la asistencia de representantes de contingentes de diferentes sectores de la población.

## MOVILIZACIONES

1 de diciembre. Quinta Jornada de Acción Global: movilizaciones dentro y fuera de la Ciudad de México, en el DF del Zócalo al Ángel de la Independencia. Al menos 11 Estados de la República participan.

En Guerrero, estudiantes de la Escuela Normal Raul Isidro Burgos, de Ayotzinapa e Integrantes de la CETEG realizaron movilización con un plantón en la entrada del zócalo de Chilpancingo.

La Sección 22 del SNTE, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), suspendió labores para participar en el "Paro cívico nacional de rebelión y resistencia".

Integrantes de la gremial y activistas del FUL-APPO llegaron temprano a las puertas del Aeropuerto Inter-

nacional "Benito Juárez", en el municipio conurbado de Santa Cruz Xoxocotlán, donde se apostaron e impidieron el ingreso de pasajeros.

3 de diciembre. En Atoyac, se rindió un homenaje con una marcha y un acto político-cultural, en memoria del fallecimiento de Lucio Cabañas.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) y normalistas desalojaron el Palacio de Gobierno de Guerrero y lo clausuraron en forma simbólica. A la par, los padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa tomaron simbólicamente sucursales bancarias y realizaron una marcha pacífica.

4 de diciembre. En Chilpancingo, alumnos de la Normal Rural de Ayotzinapa tomaron las estaciones Radio ABC y Capital Máxima ubicadas en el centro de la capital en demanda de presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos.

Se festejó el segundo aniversario de la Policía Ciudadana y Popular, con un recorrido desde Antonio Coyoahuacan hasta Temalacatzingo, lugar donde nació la Policía Ciudadana.

Egresados de las normales públicas, integrantes de la FECSM tomaron la caseta de la carretera federal Chilpancingo-Chilapa.

Miembros del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero y del Frente de Defensa Popular se apoderaron de la caseta de Palo Blanco, de la Autopista del Sol México-Acapulco, para recabar fondos.

06/Dic. Intensas movilizaciones en diferentes puntos de la Ciudad en conmemoración del centenario de la entrada a la ciudad de los ejércitos comandados por Francisco Villa y Emiliano Zapata durante la Revolución Mexicana. Los manifestantes se concentraron en diferentes puntos de la ciudad. La manifestación comenzó con la llegada de la CNTE a Chapultepec, para iniciar un recorrido hasta los Pinos y posteriormente incorporarse a la marcha que salió del Ángel de la Independencia con destino al Monumento de la Revolución. También una cabalgata parte del Ángel de la Independencia con dirección al Monumento a la Revolución.



## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

7 de diciembre. Padres de normalistas piden que se investigue a Aguirre.

7 de diciembre. Conferencia de Prensa en la sala audiovisual de la Normal de Ayotzinapa, los familiares de los normalistas desaparecidos señalaron que el gobierno federal estaba poniendo trabas a la petición de contratar expertos en asesoría técnica en la investigación.

Tras enterarse de la identificación de Alexander Mora Venancio, padres y madres de los 43 normalistas desaparecidos, realizaron una conferencia de prensa. En ella se señalaron las trabas que ha puesto el gobierno a contratar asesores para la investigación, afirmaron que no existen pruebas que aseguren que los normalistas estuvieron en el basurero ni que corrieron la misma suerte que Alexander, advirtieron que la noticia no los desmovilizará, al contrario, se tomarán acciones contundentes.

Comunicado del EAAF : el equipo "no estuvo presente en el momento en que buzos y peritos de la PGR recuperaron dicha bolsa, ni participó en el hallazgo de dicho fragmento", lo cual deja siembra dudas en la versión de la PGR.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

3 de diciembre. Debido a la fuerte presión social a través de las movilizaciones, la ONU envía a Javier Hernández Valencia a las instalaciones de la Normal Rural de Ayotzinapa Guerrero a reunirse con los padres de los normalistas desaparecidos.

## ESTADO REPRESOR

2 de diciembre. D.F. GDF informa la identificación de 80 "encapuchados" que participan en las acciones "violentas" en manifestaciones.

3 de diciembre. Se paga fianza de 106,476 pesos para liberar a detenidos del 1 de dic

4 de diciembre. Dos choferes que trasladaban a compañeros normalistas a los preparativos de un evento cultural, fueron agredidos y golpeados.

5 de diciembre. Después de tres horas de que unas 400 personas bloquearan la autopista México-Querétaro en protesta por el secuestro y la muerte de una estudiante de 12 años, un cuerpo de granaderos y la policía montada los desalojaron con lujo de violencia.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

1 de diciembre. En la Jornada Global participaron diversas organizaciones, quienes marcharon desde el Obelisco junto con la Asamblea de Mexicanos en Argentina.

1 de diciembre. En Estados Unidos, 43 ciudades exigen a las autoridades poner fin al llamado "Plan Mérida", una iniciativa de seguridad establecida por ese país en acuerdo con México y los países de Centroamérica para combatir el narcotráfico y el crimen organizado.

En Madrid, España, hubo una concentración frente a la embajada de México en donde se desplegó una enorme pancarta alusiva a la tragedia en Iguala.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

1 de diciembre. Anuncia Gobierno Federal próximo plan de seguridad para el Estado de Guerrero. Enrique Peña Nieto envía al Congreso iniciativa para eliminar policías municipales. CNDH: violencia e impunidad ponen en riesgo la estabilidad de México.

3 de diciembre. Plan de seguridad en Tierra Caliente en marcha. Fuerzas federales asumen la vigilancia de 36 municipios de Guerrero, Edo. Mex., Morelos y Michoacán. Arriban a Acapulco 1300 integrantes de la Gendarmería nacional.

4 de diciembre. Policía Federal advierte que se impedirán más bloqueos en la Autopista del sol.

5 de diciembre. Reconoce Narro que tuvo una postura "insuficiente" ante Ayotzinapa 5 de diciembre.. Peña llama a "superar" esta etapa de dolor (en referencia a lo acontecido en Iguala y la respuesta social que ha tenido).

6 de diciembre. El Gobierno Federal, dice ya tener identificados a los otros nueve involucrados en la desaparición de los 43 normalistas; asimismo, afirma que se ha llevado a cabo la búsqueda de los estudiantes en 270 puntos, que les han sido indicados por los padres y surgido en las investigaciones.

7 de diciembre. Juan Manuel Gómez, subsecretario para Asunto Multilaterales y Derechos Humanos de la cancillería mexicana, realizó una gira por Europa a fin de informar sobre la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESÍA

3 de diciembre. En una reunión privada exigen empresarios a Peña Nieto medidas contundentes con respecto a las manifestaciones.



# PRUEBAS CIENTÍFICAS CONTRADICEN VERSIÓN OFICIAL

Del 8 al 17 de diciembre de 2014



13 de diciembre. Concierto "Una luz en la oscuridad" en Tixtla, originalmente sería en Chilpancingo. Pero Policías Federales (algunos en estado de ebriedad) agredieron a padres y normalistas que lo preparaban, por lo que el concierto se trasladó a otro lugar.

17 de diciembre. Ayutla de los Libres, Guerrero. Habitantes del municipio junto con padres de los normalistas desaparecidos y estudiantes de Ayotzinapa, y organizaciones como la Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero y el Movimiento Popular Guerrerense, exigen en el Cuartel Municipal que el Ejército se retire del cuartel.

## PROCESOS ORGANIZATIVOS

10 de diciembre. Decimoprimer Asamblea Interuniversitaria. Se plantea la campaña de información y acción política "De la Universidad a las calles" como una herramienta de acción concreta para crear y fortalecer los lazos con otros sectores.

## MOVILIZACIONES

9 de diciembre. CETEG obliga a integrantes del PRD a marchar con ellos sobre la autopista del sol.

12 de diciembre. Al menos diez mil personas marcharon en Chilpancingo, Guerrero, en conmemoración de la ejecución extrajudicial de los estudiantes normalistas Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, asesinados en la autopista del Sol, durante un violento desalojo por parte de la policía estatal y federal el 12 de diciembre del 2011.

13 de diciembre. Parte una caravana de veinte camiones con destino al municipio de Tecoaapa para rendir homenaje a Alexander Mora Venancio, uno de los 43 compañeros desaparecidos en los hechos de Iguala.

El semanario Proceso publica una investigación periodística realizada en la Universidad de California en Berkeley, donde se demuestra que el gobierno federal estuvo siguiendo los camiones de los estudiantes desde que salieron de Ayotzinapa, desmintiendo que el gobierno "no tenía información sobre los normalistas y que la agresión fue una sorpresa".

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

9 de diciembre. Padres de los normalistas acuden a la cámara de senadores donde entregan un documento con las demandas de aparición con vida de los 43, justicia y castigo para los culpables, realización del trámite legal para declarar la desaparición de poderes en Guerrero.

Padres de familia responden al Secretario de Marina diciendo que el títere es él y los marinos, que obedecen a un presidente corrupto y asesino.

10 de diciembre. Irrumpe joven mexicano con bandera de México manchada de sangre en la premiación de los premios Nobel de la paz, en Oslo, Noruega.





11 de diciembre. Investigadores de la UNAM aseguran que es imposible la versión de la PGR sobre la calcinación de los normalistas en Cocula.

Padres de familia de los desaparecidos y normalistas anuncian que no dejarán el activismo durante "navidad y año nuevo" e invitan a que las organizaciones "no los dejen solos".

En la Ciudad de México se celebró el día Internacional de los Derechos Humanos con un homenaje al estudiante normalista torturado y asesinado Julio César Mondragón.

17 de diciembre. Se realiza una Conferencia de Prensa, en la que participa Vidulfo Rosales, del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan. En esta se denunció la criminalización por parte del Estado hacia la solidaridad con los padres de los normalistas. Además se exigió la apertura de una línea de investigación sobre la participación de la Policía Federal y el Ejército.

Felipe de la Cruz, vocero de los padres de los 43 normalistas desaparecidos, sostuvo que "es claro que el gobierno federal busca desestabilizar de una u otra manera este movimiento (...) Hoy nos damos cuenta de que nos está utilizando para intimidar a todas las organizaciones sociales que están en búsqueda de los jóvenes, porque no ha podido desmembrar el movimiento y está cayendo en la desesperación". "Si creen que al cerrarlo nos vamos a sentar, no va a haber vacaciones para nosotros y no las tiene que haber para ellos. Si no tenemos Navidad ni Año Nuevo, tampoco ellos lo van a tener porque vamos a seguir en la acción. Ya no tenemos miedo a la represión, nos quitaron hasta eso y nos dejaron la rabia y la energía para seguir buscando."

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

17 de diciembre. ONU exige al gobierno mexicano tomar medidas para combatir desapariciones.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

10 de diciembre. Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF) envió un comunicado en donde afirmó que la identificación del compañero se dio como parte de los primeros resultados recuperados en el basurero de Cocula, Guerrero "...y de aquellas que según la PGR, provienen del río San Juan. Señalaron que no hay evidencia científica o física "...de que los restos recuperados correspondan a aquellos retirados del basurero de Cocula...", sino que la evidencia de ello es únicamente la testimonial de los inculpados presentados por la PGR el 31 de octubre. Por tanto, consideran que los elementos materiales para vincular los hallazgos de ambos sitios es insuficiente. Finalizaron señalando que el EAAF no estuvo presente en el momento en que buzos y peritos de la PGR recuperaron y abrieron la bolsa donde supuestamente se encontraba el fragmento que hizo posible la identificación. El equipo argentino fue convocado por la PGR al lugar cuando ya se encontraba la bolsa de restos abierta y la muestra en cuestión ya se encontraba junto con otras sobre un área de limpieza..."



## ESTADO REPRESOR

13 de diciembre. Solicita MP reaprehensión de 2 de los jóvenes detenidos el 20 de Noviembre.

13 de diciembre. Ataque de policías federales a normalistas y padres de familia de desaparecidos que hacían los preparativos del concierto "una luz por Ayotzinapa" en Chilpancingo.

15 de diciembre. Ernesto Cruz Flores, estudiante de la UNAM continúa en el Hospital General de Chilpancingo sin haber sido valorado por las lesiones sufridas en la mandíbula y mejilla, resultado de un gas lacrimógeno. Un testigo aseguró que un Policía Federal disparó directamente a la cabeza del estudiante a una distancia no mayor de 10 metros. El reportero de Regeneración Radio, Carlos Alberto Ogaz Torres, también fue trasladado al Hospital por una fractura en la mano, lo que le provocaría una cirugía de manera urgente.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

8 de diciembre. Avalan senadores reforma que expedirá la ley de la Fiscalía General de la República (sustituyendo la Procuraduría General de la República), se avala la infiltración de agentes y operaciones encubiertas en las indagatorias penales.

9 de diciembre. Secretario de Marina acusa que los padres de los normalistas están siendo manipulados políticamente por grupos con intereses políticos.

15 de diciembre. El Comisionado General de la Policía Federal niega que la PF haya participado activamente en el ataque del 26 de septiembre, pero aceptó que las fuerzas federales si estaban informadas de que estaba siendo balaceado un grupo de estudiantes normalistas.

Pide PGR 20 días más de arraigo para María de los Ángeles Pineda, para recabar más información y evidencia.

16 de diciembre. Murillo Karam niega investigación que acusa al Ejército y a la PF de participar en el ataque de los normalistas.

17 de diciembre. En la clausura de la 37 reunión del Consejo Nacional de Seguridad Pública Enrique Peña Nieto pronunció unas palabras en relación con la desaparición forzada de los normalistas de Ayotzinapa: la sociedad mexicana "está lastimada, está conmovida, está enojada. No significa que no haya debilidades en otros órdenes, estatal o en el mismo orden federal. Pero sin duda es en el orden municipal donde tenemos una mayor". 17 de diciembre. CNDH crea oficina especial para investigar abusos sobre el caso Ayotzinapa.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESIA

10 de diciembre. Presidente de la CONCANACO exige al gobierno cerrar caso de Ayotzinapa por pérdidas millonarias en comercios.



# SI NO HAY JUSTICIA PARA EL PUEBLO QUE NO HAYA PAZ PARA EL GOBIERNO

Del 18 al 31 de diciembre de 2014

## PROCESOS ORGANIZATIVOS

19 de diciembre. Decimosegunda Asamblea Interuniversitaria.

22 de diciembre. Se realiza la séptima reunión en Guerrero de la Asamblea Nacional Popular (ANP) en la que se acuerda ratificar las demandas de presentación con vida de los 43 normalistas y el castigo a los responsables de la desaparición, además se pronunció por la anulación y boicot a las elecciones de 2015.

29 de diciembre. Las organizaciones sociales aglutinadas en la Asamblea Nacional Popular mantuvieron ocupados 28 ayuntamientos de Guerrero en demanda de justicia y la aparición de los 43 normalistas desaparecidos.

## MOVILIZACIONES

18 de diciembre. Protestan padres de normalistas desaparecidos frente al 27 Batallón de Infantería del ejército.

20 de diciembre. Comienza el Festival Mundial de las resistencias y las Rebeldías contra el Capitalismo, convocado por el EZLN y el CNI, con la participación de adherentes a la Sexta nacional e internacional. Los invitados de honor en todas las sedes del festival fueron los familiares de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

21 de diciembre al 4 de enero. Sexta Jornada de Acción Global por Ayotzinapa: Se realiza un conjunto de acciones, en el marco de una campaña denominada "De la universidad a la calle", mediante la cual se realizarán actividades artísticas y foros de discusión en la explanada del Palacio de Bellas Artes en apoyo a los normalistas de Ayotzinapa.

24 de diciembre. Marchan a los Pinos, encabezada por los padres de normalistas y movilizaciones en el Zócalo del DF y del Ángel de la Independencia.

26 de diciembre. Séptima Jornada de Acción Global por Ayotzinapa.

En Oaxaca, el Frente Único de Lucha hacia la reconstrucción de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca bloquearon los tres accesos de la refinería Antonio Dovalí Jaime. La CNTE suspendió las actividades educativas en la entidad.

Los alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) tomaron las instalaciones de esta institución.

En San Cristóbal de las Casas maestros, estudiantes e integrantes de diferentes organizaciones bloquearon carreteras y tomaron la caseta de peaje de la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez.

En el Distrito Federal se llevó a cabo una movilización que partió del Zócalo con dirección al Ángel de la Independencia, encabezada por los padres de los normalistas, participaron estudiantes de la UNAM, UAM, UPN, UACM, IPN, entre otras. Otras organizaciones que también manifestaron el repudio ante lo ocurrido en Iguala.

Integrantes del Sindicato de Trabajadores de la UNAM se concentraron para marchar con dirección al Ángel.

31 de diciembre. En la caseta de cobro de Palo Blanco de la Autopista del Sol México-Acapulco integrantes del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero realizaron un boteo para recabar fondos a fin de continuar con las movilizaciones.

31 de diciembre. Los padres de los normalistas partieron desde las instalaciones del plantel de Ayotzinapa rumbo a la ciudad de México para protestar por la tarde en la residencia oficial de los Pinos.



## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

19 de diciembre. ONU critica a Peña Nieto por incumplir con el registro de desapariciones forzadas y por la no despenalización del aborto.

29 de diciembre. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos expresa su preocupación ante la conexión de impunidad de la guerra sucia y los hechos ocurridos en Guerrero.

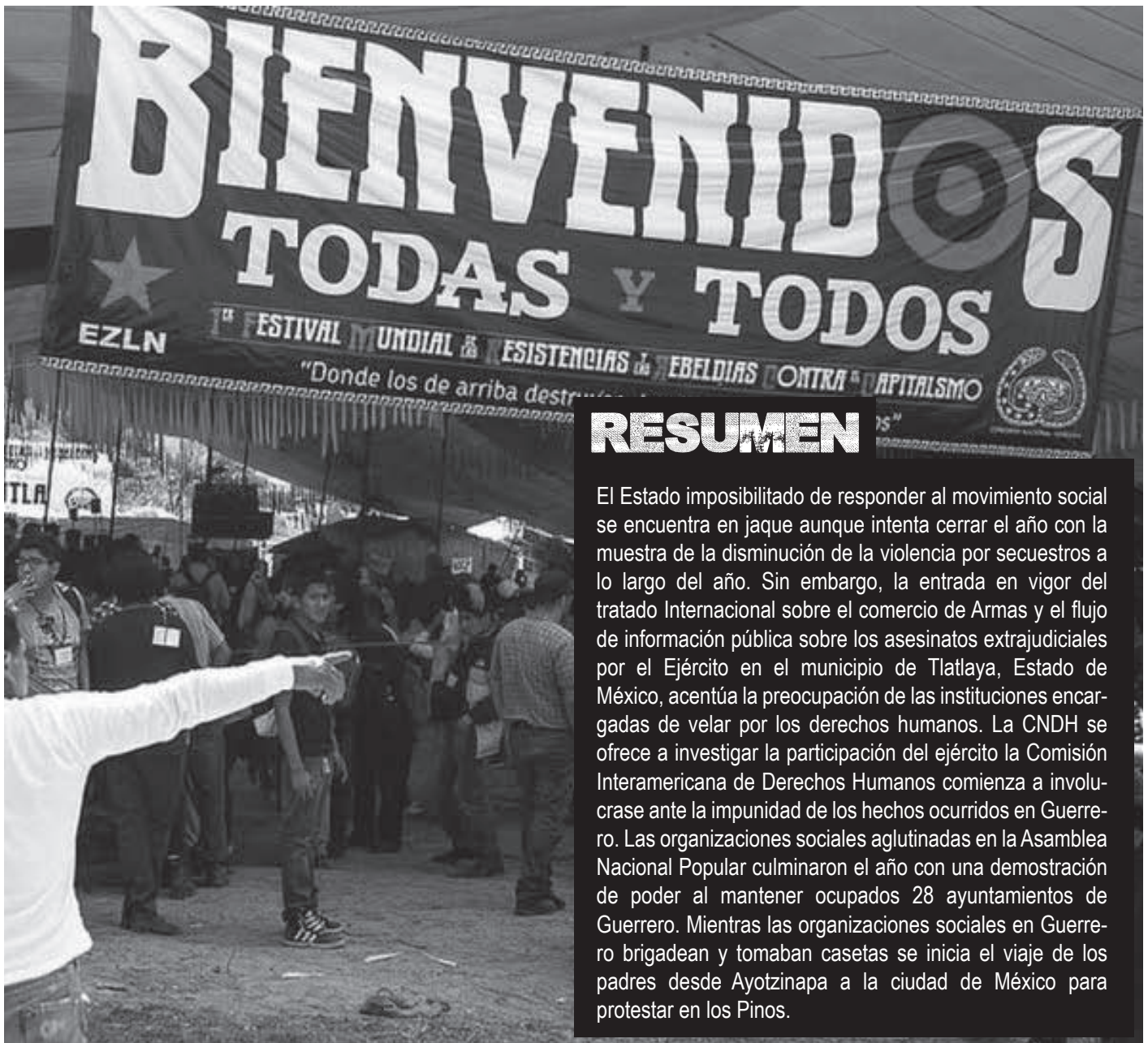
## DECLARACIONES DEL ESTADO

21 de diciembre. SEGOB anuncia que este año hubo 234 secuestros menos que los de año 2013.

22 de diciembre. Pide la CNDH a la Secretaría de Gobernación proteger a defensores y familiares de normalistas.

24 de diciembre. La Secretaría de Relaciones Exteriores celebró la entrada en vigor del Tratado Internacional sobre el comercio de armas (ATT por sus siglas en inglés).

28 de diciembre. Ofrece la CNDH a padres de los 43 investigar al ejército por su participación en los hechos de Iguala.



## RESUMEN

El Estado imposibilitado de responder al movimiento social se encuentra en jaque aunque intenta cerrar el año con la muestra de la disminución de la violencia por secuestros a lo largo del año. Sin embargo, la entrada en vigor del tratado Internacional sobre el comercio de Armas y el flujo de información pública sobre los asesinatos extrajudiciales por el Ejército en el municipio de Tlatlaya, Estado de México, acentúa la preocupación de las instituciones encargadas de velar por los derechos humanos. La CNDH se ofrece a investigar la participación del ejército la Comisión Interamericana de Derechos Humanos comienza a involucrarse ante la impunidad de los hechos ocurridos en Guerrero. Las organizaciones sociales aglutinadas en la Asamblea Nacional Popular culminaron el año con una demostración de poder al mantener ocupados 28 ayuntamientos de Guerrero. Mientras las organizaciones sociales en Guerrero brigadean y tomaban casetas se inicia el viaje de los padres desde Ayotzinapa a la ciudad de México para protestar en los Pinos.

# ORGANIZACIÓN Y ARTICULACIÓN CON PUEBLOS ORIGINARIOS

Del 1 al 6 de enero de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

2 de enero. Asamblea Plenaria de clausura del Primer Festival Mundial de las Resistencias y las Rebeldías contra el capitalismo.

3 de enero. octava sesión de la Asamblea Nacional Popular (ANP) en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa.

## MOVILIZACIONES

1-2 enero. Participación de padres en Festival de las Resistencias y las Rebeldías contra el capitalismo convocado por el EZLN y Congreso Nacional Indígena, mientras otras comisiones marchaban en la Ciudad de México hacia la residencia presidencial de Los Pinos o se reunían en Iguala con familiares de otros desaparecidos.

6 de enero. Chilpancingo, Gro. Maestros aglutinados en la Coordinadora CETEG dismantelaron las instalaciones del Instituto Nacional Electoral (INE) en Chilpancingo, en rechazo a las pretensiones de sesionar por parte de los consejeros. Los padres de familia y la Asamblea Nacional Popular advirtieron que no permitirán que haya elecciones mientras no aparezcan los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre en Iguala.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

4 de enero. Se da a conocer nueva hipótesis científica en que trabajan investigadores Jorge Antonio Montemayor Aldrete, del Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Pablo Ugalde Vélez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), plantel Azcapotzalco, se centra en los crematorios del Ejército y privados, donde probablemente habrían sido llevados los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

## ORGANIZACIONES

### INTERNACIONALES

### INDEPENDIENTES

4 de enero. ONG solicitan a senadores de EU suspender ayuda militar a México. Las misivas serán entregadas por integrantes de la Coalición Latinoamericana por Ayotzinapa (CLA) y la Coordinadora Independencia (CI), informaron dichas organizaciones en un comunicado.

6 de enero. Protestas en 40 ciudades de EU por Ayotzinapa.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

2 de enero. Acapulco, Gro. El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, aseguró que "hay quienes sí están decididos a dar la orden" de reprimir las manifestaciones que transgredan la ley, en alusión a las protestas que se realizan para exigir justicia por la detención y desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa, ocurrida en Iguala los días 26 y 27 de septiembre pasados.

3 de enero. Elementos de la división de Gendarmería de la Policía Federal (PF) detuvieron a otros 10 presuntos participantes en la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa, en la ciudad de Iguala, el pasado 26 de septiembre.

5 de enero. Trasladan a la esposa de Abarca a penal de alta seguridad de Nayarit.

6 de enero. Esposa de Abarca solicita amparo contra su consignación.

# PROMETEN ABRIR LOS CUARTELES

Del 7 al 16 de enero de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

8 de enero. Decimotercera Asamblea Interuniversitaria en la ENAH, resultó no ser una Asamblea resolutive.

10 enero: Sesiona la Coordinadora Nacional Estudiantil

## MOVILIZACIONES

8 de enero. Estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa tomaron una estación de radio en Chilpancingo y exigieron al gobierno de Enrique Peña Nieto que se les permita entrar en instalaciones militares para buscar con vida a sus 43 compañeros detenidos-desaparecidos la noche del 26/27 de septiembre de 2014.

8 de enero: Ixtepec, Oax. El Comité de Solidaridad con Ayotzinapa arrancó con la primera fase de búsqueda de los 43 normalistas desaparecidos, en la primera etapa marcharon de las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional con sede en esta ciudad hasta llegar a las instalaciones de la 46 zona militar de la Secretaría de la Defensa Nacional, donde se manifestaron y entregaron un documento para solicitar la entrada al cuartel.

El padre de Julio César López, aseguró que según el GPS del celular de su hijo, el último lugar donde estuvo fue en las instalaciones del 27 Batallón de Infantería de Iguala.

12 de enero. Iguala, Guerrero, Padres de los normalistas intentan ingresar al cuartel militar de infantería número 27.

14 - 16 de enero. 5 autobuses partieron de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, con dirección a la ciudad de Iguala, para realizar una búsqueda ciudadana, como las realizadas en el mes de octubre por la UPOEG, esta vez

convocada por las madres y padres de familia de los normalistas desaparecidos. La búsqueda tuvo que ser interrumpida el día 17 debido a la amenaza de grupos armados que habrían llegado a los lugares, además de la retirada de policías comunitarios de la casa de justicia de San Luis Acatlán.

15 de enero. Grupo de padres visita radios locales, ABC, XEIG-AM La Grande y La Z para dar un mensaje en donde avisaban a los igualtecos sobre la búsqueda ciudadana y solicitaban su colaboración.

16 de enero. Pachuca, Hgo. Vigilados de cerca por Alfredo Ahedo Magorga, secretario de Seguridad Pública de Hidalgo y por un gran número de policías estatales, federales y elementos del Ejército mexicano, media decena de jóvenes se "plantaron" frente a la entrada del Centro Estatal de Alto Rendimiento a un costado del aeropuerto Juan Guillermo Villasana de la Ciudad de Pachuca para manifestar su apoyo a los 43 normalistas de Ayotzinapa.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Padres exigen ser ellos quienes entren a los cuarteles, no la CNDH.

13 de enero. De acuerdo con criterios científicos, la posibilidad de que los 43 normalistas de Ayotzinapa que están desaparecidos desde septiembre hayan sido cremados en el basurero de Cocula, Guerrero, como sostiene la principal hipótesis de la PGR sobre el caso, es prácticamente nula. Un análisis científico realizado por investigadores universitarios asienta que para poder acreditar dicha tesis, en el sitio debieron aparecer restos de alambre de acero, pérdida de vegetación, huellas de que algunos cadáveres pudieron ser arrastrados o sangraron, piedras rotas producto de las altas temperaturas y un terreno prácticamente calcinado.



## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

11 de enero. acción de apoyo en Nueva York.

## ESTADO REPRESOR

12 de enero. Iguala, Guerrero, enfrentamiento de padres con militares en cuartel militar de infantería número 27, tras mitin afuera de las instalaciones. Omar García, estudiante de la normal de Ayotzinapa, resultó con una contusión en el pómulo derecho y una herida en el ojo del mismo lado. Hay un gran número de heridos.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

13 de enero. la Secretaría de Gobernación anunció que el gobierno accedía a abrir los cuarteles del país, e invitó a la Comisión Nacional de Derechos Humanos a recorrer las instalaciones del polémico batallón.

13 de enero. El director de la Agencia de Investigación Criminal (ACI) de la PGR, afirma en una conferencia que hay órdenes de aprehensión contra María de los Ángeles Pineda y 52 personas más por los delitos de delincuencia organizada, así como otra contra José Luis Abarca, exalcalde de Iguala, Guerrero, y 45 policías por secuestro. Hasta el momento se ha interrogado a un total de 380 personas, entre ellos 36 militares. De manera textual, Tomás Zerón señaló: "Se han agotado todas las líneas de investigación surgidas durante la indagatoria".

15 de enero. México, DF. Familiares de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre pasado en Guerrero se reúnen con el subsecretario de gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava.

16 de enero. México, DF. Fuerzas federales detuvieron a Felipe Rodríguez Salgado, El Cepillo, identificado como un sicario del cártel de Guerreros Unidos, e involucrado en la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos.



# LA "VERDAD HISTÓRICA"

Del 17 al 31 de enero de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

17 de enero. Novena Asamblea Popular, en las instalaciones de la normal rural de Ayotzinapa.

24 enero. Decimocuarta Asamblea Interuniversitaria, llevada a cabo en facultad de economía de la UNAM. Se publica un pronunciamiento en contra de la criminalización y represión de la protesta. Visita de los Padres para alentar la marcha de 26.

## MOVILIZACIONES

21 de enero. Chilpancingo, Gro. Miles de estudiantes, familiares de los normalistas desaparecidos y maestros de la CETEG bloquean desde las 13 horas la Autopista del Sol, en ambos carriles norte a sur, para exigir la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa.

22 de enero. Chilpancingo, Gro. Integrantes de la CETEG y estudiantes de la normal de Ayotzinapa cerraron las oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) y obligaron a salir de estas instalaciones tanto a trabajadores, entre ellos el titular de esa dependencia, Salvador Martínez de la Roca, bajo el argumento de que mientras no aparezcan con vida los 43 estudiantes normalistas no habrá labores en esta dependencia.

23 de enero. la Comunidad Pedregales por Ayotzinapa y la Brigada Somos Semilla convocaron a una tercera movili-

ción que marchó desde dos puntos: la Iglesia del Cristo en Santo Domingo y de la entrada del parque Huayamilpas, ubicado en la colonia Ajusco, para converger en un mitin realizado en la Iglesia de la Resurrección.

24 de enero. Familiares hallaron 39 cuerpos en fosas de Iguala en dos meses.

24 de enero. México, D.F. vecinos de diversas colonias de la delegación Iztapalapa realizaron una marcha en apoyo a los padres de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, como parte de las actividades que se efectúan en varias zona populares de la capital.

25 de enero. Una comisión de padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos, acompañados por unos 150 activistas y vecinos de Ixtapaluca y de municipios aledaños realizaron una marcha por la carretera federal libre México-Puebla y un mitin en la explanada principal para exigir la presentación con vida de los estudiantes de Ayotzinapa.

26 de enero. 4 meses de la desaparición de los normalistas. Octava Jornada por Ayotzinapa (Ahora nombrada "por Ayotzinapa y por México"). Marchas desde las 10 de la mañana desde cuatro puntos de la Ciudad de México: Zaragoza, Taxqueña, Indios Verdes y Auditorio Nacional; las marchas recorren aprox. 10 km c/u encabezadas por padres de familia y normalistas, para llegar al Zócalo capitalino a las 6 de la tarde. Además, a las 4 de la tarde salieron también 3 marchas, del Auditorio Nacional, del Monumento a la Revolución y del Ángel de la Independencia, que llegaron igualmente al Zócalo a las 6 pm. Hubo diversas acciones en solidaridad en el resto del país y el mundo.

29 de enero. Encuentro público entre madres y familiares de desaparecidos organizados en FUNDENL (Fuerzas Unidas por Nuestros Desaparecidos en Nuevo León) y estudiantes normalistas de la Normal Rural de Ayotzinapa.

29 de enero. Puerto Vallarta, Jal. Más de cien integrantes de organizaciones civiles, partidos políticos y activistas se manifestaron para exigir justicia por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, así como por la desaparición del regidor Humberto Gómez Arévalo y una instructora de baile identificada como Erika Cueto.

31 de enero: Padres de los normalistas llegaron al Aeropuerto de la Ciudad de México para arribar a Ginebra, Suiza, donde participaron en el marco de la evaluación de México ante el Comité contra la Desaparición Forzada de Naciones Unidas.



## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

27 de enero. Padres de familia de los desaparecidos y sus abogados cuestionaron que la "verdad histórica" se soporte en declaraciones de delincuentes. 10 motivos para no cerrar el caso. No hay certeza científica en términos probatorios, todo se basa en declaraciones de los detenidos; la declaración de "El Cepillo" no detalla hora, ni lugar, por lo que no es concluyente.; no hay un juicio contra la clase política coludida en otros municipios, no hay investigación contra el ex gobernador Ángel Aguirre ni contra el procurador del estado de Guerrero; no se ha investigado el asesinato de Julio César Mondragón (joven desollado, encontrado en inmediaciones de los hechos el 26 de septiembre); no se ha capturado a todos los involucrados en el caso; no se ha iniciado un juicio por desaparición forzada; hay versiones encontradas sobre el lugar de ejecución y donde fueron calcinados; no se ha iniciado una investigación contra el Ejército; sólo se habla con certeza de la muerte de uno de los estudiantes; hay dos líneas de investigación de acuerdo a los testimonios de los implicados.



## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

29 de enero. El gobierno mexicano no puede dar por muertos a los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, pues de acuerdo con los estándares internacionales contenidos en las convenciones sobre desaparición forzada, éste es un crimen de carácter continuo, es decir, que comienza con el acto de detención y culmina con el esclarecimiento de la suerte o el paradero de la víctima, dijo Santiago Corcuera Cabezut, experto mexicano independiente integrante del Comité de Desapariciones Forzadas de la ONU.

31 de enero. El embajador de Alemania en México, Viktor Elbling, anunció que su gobierno prepara nuevos proyectos de cooperación bilateral que se orientan a fortalecer el estado de derecho mexicano, en el marco de un nuevo Acuerdo de Seguridad.

31 de enero. El Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes es designado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para apoyar de manera técnica en las investigaciones del caso de los estudiantes normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, realizará su primera reunión el 11 y 12 de febrero próximos en Washington, EU.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

22 de enero. México, DF., Amnistía Internacional (AI) denunció que la Procuraduría General de la República (PGR) ha fallado en su investigación sobre la "desaparición forzada" de 43 estudiantes en septiembre y pidió llegar hasta el fondo de las denuncias sobre la posible complicidad de fuerzas de seguridad mexicanas.

26 de enero. Día de acción global por Ayotzinapa: Catalunya, Alemania y más países participaron.

28 de enero. Amnistía Internacional (AI) dio a conocer una carta firmada por su directora para las Américas, Erika Guevara Rosas, dirigida a Murillo Karam, en la cual alertaba: la versión oficial de que en el basurero de Cocula se produjo un incendio que destruyó los restos de los 43 jóvenes "se sostiene sólo por declaraciones autoinculpatorias y con un mínimo de pruebas periciales".

## ESTADO REPRESOR

28 de enero. Policía Federal persigue y detiene por varias horas a estudiantes normalistas de la FUNPEG en la Autopista del Sol en Chilpancingo, son liberados horas después por la presión que más normalistas y miembros de la CETEG ejercieron al exterior de las instalaciones de la PF.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

20 de enero. México, DF., el comisionado de la Policía Federal Enrique Francisco Galindo Ceballos, entrevistado esta tarde en el Senado, aseveró que el gobierno federal ya agotó los 600 puntos de búsqueda para hallar a los 42 estudiantes desaparecidos desde el 26 de setiembre pasado de la Normal Rural de Ayotzinapa.

27 de enero. El procurador Jesús Murillo Karam encabeza una conferencia de prensa, se cierran líneas de investigación, ratifica la versión de que los 43 estudiantes normalistas fueron asesinados y sus cadáveres se incineraron en el basurero municipal de Cocula, llamando a esta "la verdad histórica".

27 de enero. México, DF., el presidente Enrique Peña Nieto pidió al país no quedarse atrapado en la tragedia y el dolor por los hechos de Iguala. "No podemos quedarnos ahí, tenemos que darle atención, tiene que haber justicia, tiene que haber castigo para aquellos que fueron responsables de estos hechos lamentables", Insistió en que a la PGR le corresponderá determinar con precisión lo ocurrido en esa ciudad de Guerrero a partir del despliegue que se ha hecho para este propósito.

28 de enero. México, DF., la averiguación por la desaparición de 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, ocurrida el pasado 26 de setiembre no se puede dar por cerrada pues aún quedan por llevar a cabo acciones que forman parte de la misma, señaló el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera.

30 de enero. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que considerar cerrado el caso de Iguala sería una equivocación, pues aún falta detener a todos los culpables y que se les dicte sentencia a cada uno de ellos.

27 de enero: México, DF. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, dijo que nadie puede permanecer indiferente ante los horrores de esa tragedia, pero tampoco se puede mantener el estado de cosas que subyace en esos hechos. "Entiendo el duelo, coraje y dolor que embarga a muchos, principalmente a los familiares (de los jóvenes), pero también soy uno de los que piensan que la violencia no es la solución y la venganza es otra forma de injusticia ... la fórmula para la reconciliación debe surgir de la ley, la justicia y el cambio".

28 de enero: México, DF. La desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa "no es un caso superado y no puede hablarse de que se cierre el expediente", definió el presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESÍA

El líder nacional del PRI, César Camacho Quiroz, llamó a superar ya la emergencia en el país y lo que han dejado los fenómenos lacerantes como la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala, Guerrero, y así poder consolidar las reformas estructurales que recientemente aprobó el Congreso de la Unión. Al emitir su discurso en la sexta reunión plenaria del grupo parlamentario del PRI en San Lázaro, Camacho Quiroz dijo que el país no sólo no se puede, sino no se debe detener, pues el PRI y el gobierno Federal seguirán caminando.

30 de enero: Los Cabos, BCS. — El presidente nacional del PAN, Gustavo Madero, junto con la bancada panista del Senado, consideró que la "pretendida verdad histórica" que el gobierno federal y la PGR presentaron en el caso Iguala es sólo una miniverdad oficial.

El PRD se sumó a la demanda de organismos de derechos humanos y demandó a la Procuraduría General de la República (PGR) no cerrar el caso de los normalistas desaparecidos en Ayotzinapa. La dirigencia de ese partido exigió al gobierno federal mantener abiertas líneas de investigación hasta que termine el proceso acusatorio contra los presuntos responsables, se esclarezca la veracidad de sus declaraciones y se compruebe si hay otros involucrados.

# AGOTANDO INSTANCIAS INTERNACIONALES

Del 1 al 4 de febrero de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

4 de febrero. Decimoquinta Asamblea Interuniversitaria, acuerda un mitin en Ciudad Universitaria el 19 de febrero

## MOVILIZACIONES

2 de febrero. Chilpancingo, Gro. Habitantes de Petaquillas bloquean carretera libre a Chilpancingo obstaculizando paso de militares, para impedir el desarme de la policia comunitaria que se instaló en la localidad.

3 de febrero. Marcha SNTE en Oaxaca, (sección 22) exigen que se apruebe iniciativa de ley educativa y exigen presentación con vida de los 43.

4 de febrero. Egresados de la Escuela Normal Rural "Raul Isidro Burgos" tomaron el edificio del Ex Ineban, de la Secretaria de Educación Guerrero (SEG) para exigir que 105 plazas administrativas que les otorgó la ex titular de la dependencia, Silvia Romero Suárez, les sean cambiadas a plazas docentes, como fue acordado.

Padres de normalistas visitan a los alumnos del ITSCCH en Ometepepec // Estudiantes de la escuela normal rural "Raúl Isidro Burgos", y padres de familia de los 43 arribaron al estado de Morelos para exigir la aparición con vida de los estudiantes y rechazar el carpetazo//ATOYAC. Padres de los jóvenes estudiantes de la escuela Normal de Ayotzinapa se manifestaron en el zócalo de la ciudad y se reunieron con el padre Máximo Gómez Muñoz defensor de derechos humanos.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

2 de febrero. Padres de normalistas viajan a Ginebra con el Centro de Derechos Humanos Tlachinollan y el Centro Diocesano para Derechos Humanos Juan Fray de Larios para pedir a la ONU presionar al gobierno mexicano a que siga la búsqueda y denunciar que el gobierno de EPN cerrara el caso // Normalistas en Tijuana denunciaron ofrecimiento de dinero para detener protesta.

3 febrero. Representantes de los padres anuncian que viajaran a Estados Unidos para pedir "el cese de la ayuda que está dando a México en materia de seguridad".

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

2 febrero. ONU revisa informe de México sobre desapariciones.

3 febrero. El secretario de Estado adjunto de EU para narcóticos y Seguridad Internacional: Ayotzinapa no representa fracaso en cooperación con EU.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

1 febrero. La red internacional H.I.J.O.S. alertó sobre "una fuerte represión contra el movimiento social" en Guerrero y rechazó "totalmente" la versión de la Procuraduría General de la República sobre el caso Ayotzinapa.



## ESTADO REPRESOR

2 febrero. Blindan mil 700 policías federales playas de Acapulco.

3 febrero. Fiscalía mencionó que sí hay averiguaciones previas contra integrantes de la Asamblea Nacional Popular (ANP) por las manifestaciones, bloqueos y otras actividades que han realizado para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa (...) siguen recabando datos de lugares y acciones, de acuerdo a los delitos cometidos.

2 y 3 febrero. Estado mexicano compareció ante el Comité de Desapariciones Forzadas de la ONU en Ginebra, Suiza, donde también acudieron los padres que pidieron al Comité presionar a México para no cerrar el caso, conocer la verdad sobre lo ocurrido con sus hijos y hacer justicia.

3 febrero. México se compromete en Ginebra a procesar una Ley General de Desaparición Forzada que enviará en junio al congreso.

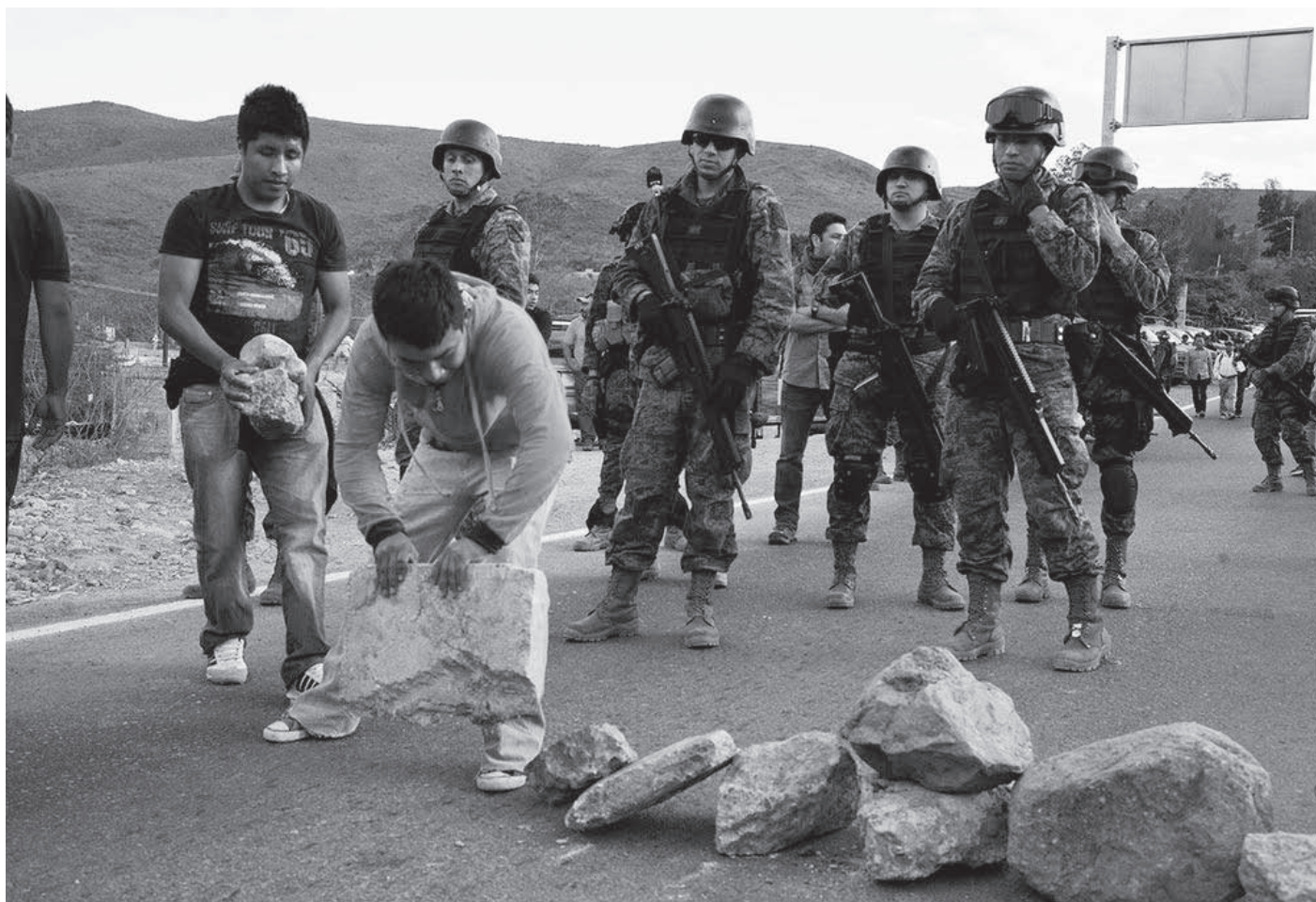
## DECLARACIONES DEL ESTADO

1 febrero. Ortega, gobernador de Guerrero: Que lo informado por PGR se asimile por los padres.

2 febrero. El gobierno de México reconoció -al abrir la sesión ante el Comité de Naciones Unidas contra Desapariciones Forzadas-, retos que debe superar en la materia, guardó un minuto de silencio por los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa y reconoció que los jóvenes vivieron una desaparición forzada.

## RESUMEN

Indolencia y cinismo, no hay consecuencias. El repudio internacional muestra las limitaciones de sus vías institucionales, sin embargo se vuelve evidente que el gobierno no ha logrado actuar en contra de la figura de los padres, cuya lucha se reconoce nacional e internacionalmente como legítima. A su vez, la organización que los padres exhiben en la coordinación para realizar una campaña que les permita hacer presencia en la mayor cantidad de lugares posibles de manera simultánea es de admirar.



# CONSTITUYENTE NACIONAL

Del 5 y 6 de febrero de 2015

## PROCESOS ORGANIZATIVOS

5 y 6 febrero. Convención Nacional Popular en Ayotzinapa Guerrero. Mesa 1: Estructuración del Referente Nacional. Mesa 2 Programa Político. Mesa 3: Plan De Acción.

5 febrero. En el marco del aniversario de la promulgación de la Carta Magna, padres de los 43 normalistas, junto con Raúl Vera, obispo de Saltillo, Coahuila; el sacerdote Alejandro Solalinde, el poeta Javier Sicilia y el artista Francisco Toledo participaron en la presentación de la Constituyente Ciudadana Popular.

## MOVILIZACIONES

5 febrero. Padres acuden al parlamento europeo para solicitar apoyo en el esclarecimiento del caso // 4 marchas por Ayotzinapa en cuatro estados (Michoacán, Chiapas y Oaxaca maestros de la CNTE, Guerrero organizaciones participantes en la ANP).



## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

6 febrero. Solalinde rechaza el boicot electoral y la anulación del voto.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

5 febrero. Eurodiputados ofrecen apoyo para buscar a normalistas, plantean dedicar dinero del Fondo de Cooperación para estudios independientes // El expresidente estadounidense Bill Clinton lamentó que persista el problema del narcotráfico en México, sin embargo, se disculpó por la estrategia antidrogas impulsada durante su gestión y que concentró sus acciones en nuestro país.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

5 febrero. El Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos (IFAI) ordenó a la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) entregar la versión pública de fotografías y registros tomados a los estudiantes por el Ejército mexicano el 26 de septiembre.

6 febrero: El Ejército tiene 10 días para entregar información sobre Ayotzinapa: comisionado del IFAI.

## RESUMEN

Diferentes corrientes políticas enarbolan procesos organizativos de lucha que proponen y promueven la discusión en torno a un nuevo proyecto de nación. Se apuesta por construir un proceso articulado de demandas incluyentes que permitan construir alianzas en la izquierda independiente. Todo esto a raíz de una lectura que le arroja a los sectores convocantes que es éste, en el contexto actual y a partir de la "coyuntura" desatada por el caso Ayotzinapa, el momento propició para emprender un proceso organizativo de mayores pretensiones.

Podemos ver que los padres asisten simultáneamente a ambas convocatorias y continúan su proceso de lucha a nivel internacional, distinguiendo con claridad los esfuerzos organizativos que deben realizar para transformar el país, y los mecanismos de presión nacionales e internacionales que deben ejercer para asegurar la búsqueda y aparición de sus hijos.

Por su parte el estado muestra sentirse seguro con la versión que ha arrojado de los hechos acaecidos, y en un intento de salvaguardar la imagen inexistente de eficacia y justicia de sus instituciones, promete hacer de acceso público la información del caso que ya ha declarado cerrado.

# EXIMIENDO AL EJERCITO

Del 7 al 23 de febrero de 2015



## MOVILIZACIONES

19 febrero. Estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa se enfrentan con soldados de la 35 zona Militar en el marco del 102 aniversario de la creación del Ejército Mexicano// Padres de normalistas hacen un mitin en la UNAM.

20 febrero. Chilpancingo, Gro. Integrantes de la CETEG bloquean los acceso a la Secretaría de Finanzas para exigir el pago puntual de su salario// Profesores de la Sección 7 de la SNTE exigen la abrogación de la reforma educativa y de la ley de coordinación fiscal, bloqueando carreteras en 9 regiones de Chiapas // Sección 22 toma oficinas federales en Oaxaca: Secretaría de Educación Pública, el SAT, la CDI y la Junta Distrital Ejecutiva del INE

22 febrero. Juchitán, Oax. Familiares de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa se despidieron de la ciudad zapoteca de Juchitán, después de tres días en la entidad, con una marcha acompañados del Comité de Solidaridad por Ayotzinapa, realizaron homenaje a los mártires del 22 de febrero: jóvenes juchitecos que fueron asesinados el 22 de febrero de 1977, frente al Centro de Readaptación Social de la ciudad de Juchitán, cuando se manifestaban y exigían la liberación de estudiantes y obreros.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

7 febrero. El EAAF sostiene en comunicado que en el basurero de Cocula hay restos humanos que no son de los alumnos de la Normal Rural. Presentan verdades científicas que contradicen la "verdad histórica" con la que el titular de la PGR, Jesús Murillo Karam, intenta cerrar el caso de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, y evidenció que, con tal de hacer cuadrar la versión oficial, la Procuraduría forzó resultados, ocultó información y apresuró conclusiones. Además, cometió errores que pusieron en riesgo la identificación de los restos enviados a Austria.

9 febrero. El EAAF respondió a las críticas que le hizo la PGR: el gobierno interpreta las evidencias para que coincidan con su propia versión, a pesar de que la interpretación de la evidencia es más compleja.// Padres de familia de los normalistas de desaparecidos en Iguala, respaldaron los señalamientos formulados por el EAAF sobre las fallas en la "verdad histórica" de la Procuraduría General de la República (PGR) que impiden el cierre de la indagatoria.

16 febrero: Faltan padres de los 43 a reunión sobre clases en Ayotzinapa. El director de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos esperaba una comisión de padres para formalizar la reapertura de clases en línea.

17 febrero. Organizaciones sociales manifestaron su preocupación por la postura que asumió el gobierno de Enrique Peña Nieto al poner en duda el informe del Comité sobre Desapariciones Forzadas de la ONU (CED, por sus siglas en inglés), difundido el viernes 13 de febrero.

18 febrero. los padres de familia se reunieron con integrantes de la Comisión Parlamentaria Mixta de la Unión Europea para solicitar su intervención ante el Estado mexicano.

19 febrero. Padres de los 43 desaparecidos de la normal de Ayotzinapa, defensores de los derechos humanos, académicos e investigadores pidieron al gobierno federal que el grupo de cinco expertos de la CIDH, que llegará al país el 1 de marzo para revisar las indagatorias que se han hecho por este caso, cuenten con todas las condiciones necesarias para efectuar su trabajo y esclarecer lo ocurrido en Iguala hace casi cinco meses.

20 febrero. Defensores de derechos humanos consideraron que las declaraciones a favor del Ejército por parte del presidente Enrique Peña Nieto y el titular de la SEDENA, Salvador Cienfuegos Zepeda, ponen en riesgo a defensores y víctimas de abusos cometidos por efectivos castrenses.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

12 febrero. Ofrece CIDH abrir nuevas líneas de investigación en caso Ayotzinapa: "Abriremos nuevas líneas de investigación hasta llegar a una conclusión", declaró en rueda de prensa Ángela Buitrago, abogada colombiana quien junto a otros cuatro expertos integra al Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), creado por petición de los familiares de los normalistas y en acuerdo con el Estado mexicano bajo el auspicio de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

13 febrero. En México, "desapariciones generalizadas"; gobierno incumple obligaciones, concluye la ONU.

19 febrero. Parlamentarios de la Unión Europea pusieron en duda la versión oficial del caso Ayotzinapa// Eurodiputados critican versión de la PGR del caso Iguala, piden no cerrar el caso.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

10 febrero. Amnistía Internacional lamentó la reacción "a la defensiva" de la Procuraduría General de la República (PGR) ante los señalamientos que hizo el EAAF al poner en duda la "verdad histórica" sobre la desaparición de los 43. "Intenta la PGR desprestigiar a peritos argentinos".

13 febrero. Amnistía exige a México tomar "medidas serias" para frenar desapariciones: La organización Amnistía Internacional (AI) demandó al gobierno mexicano tomar "medidas serias" para frenar la desaparición de miles de personas en el país.



## ESTADO REPRESOR

12 febrero:- La Policía Federal (PF) detuvo a dos presuntos integrantes del Ejército Popular del Pueblo Insurgente (ERPI) en un operativo llevado a cabo en el municipio guerrerense de Iguala.

19 febrero: Soldados responden a manifestación fuera de la 35 Zona Militar arrojando piedras y petardos contra estudiantes.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

7 febrero. Embajador Juan José Gómez Camacho declaró ante la Unión Europea que el Parlamento Europeo no tiene la jurisdicción para ordenar una investigación independiente en el caso de los normalistas.

La PGR declaró que el EAAF nunca ha trabajado independiente a los padres de los 43, y que se les incorporó a la investigación a pesar de que solamente dominaban las disciplinas de antropología, criminalística y genética, por lo que sus alcances en conocimiento de otros dictámenes no son válidos como expertos.

9 febrero. Presidente del INE: "no ha sido necesario pedir en Guerrero el apoyo de las fuerzas armadas": De nueva cuenta, el consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova Vianello, descartó la cancelación de las elecciones en Guerrero, pese a las presiones de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

11 febrero. El gobernador con licencia de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre Rivero, presentó hoy su renuncia al PRD y se puso a disposición de las autoridades para que se le investigue.

13 febrero. La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) descalificó las conclusiones del Comité de Naciones Unidas contra las Desapariciones Forzadas incluidas en el estudio presentado este viernes en Ginebra sobre el caso mexicano.

15 febrero. Consejeros distritales podrán sesionar fuera de sus sedes: El instituto electoral dio a conocer esta estrategia luego de que la CETEG y padres de normalistas amenazarán con no permitir elecciones en Guerrero hasta que no les devuelvan a los jóvenes con vida.

17 febrero. El presidente Enrique Peña Nieto eximió de toda culpa a elementos de la Marina, Ejército y Policía

Federal en la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, e insistió en que se trató de un hecho cometido por "el crimen organizado en colusión con autoridades locales".

18 febrero. Por tratarse de violaciones graves a los derechos humanos, el IFAI ordenó a la PGR entregar la versión pública de la indagatoria sobre la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa y la muerte de tres más el pasado 26 de septiembre.

19 febrero. Asamblea Legislativa del Distrito Federal aprobó Ley para prevenir, eliminar y sancionar la desaparición forzada y la desaparición por particulares en el DF. // Durante la ceremonia por el 102 aniversario del Ejército Mexicano en Campo Marte, Peña aseguró que la honorabilidad de las fuerzas armadas "está por encima de cualquier sospecha", y Cienfuegos destacó la "legalidad y transparencia" con que actúan sus miembros. El secretario de la Defensa Nacional, el general de división Salvador Cienfuegos, aseguró que "sin pruebas serias" o sin agotar los procesos judiciales se acusa al Ejército sólo con el propósito de desprestigiarlo.

## DECLARACIONES DE LA BURGUESÍA

11 de febrero. Instala el PRD comisión para investigar el caso Abarca. El presidente nacional del PRD, Carlos Navarrete, anunció la instalación de la comisión que investigará los mecanismos que hicieron posible la postulación del ex-alcalde de Iguala, José Luis Abarca.

14 febrero. La iniciativa privada respaldó a las Fuerzas Armadas del país y urgió al congreso a acelerar la aprobación de un marco jurídico que dé certeza y salvaguarde sus tareas y responsabilidades en materia de seguridad nacional y pública. La cúpula empresarial del país refrendó este viernes su respaldo al Ejército y a la Marina y exigió al Congreso de la Unión que apruebe un marco jurídico que proteja a las Fuerzas Armadas cuando realizan tareas de seguridad.

17 febrero. El cardenal Alberto Suarez Inda asegura que en México existe "cierta manipulación política de los hechos de Ayotzinapa, cuyo objetivo es provocar una insurrección que no traería nada con el eventual desconocimiento del principio de autoridad o descalificando a quienes pueden tener alguna responsabilidad, pero no directamente".

## RESUMEN

Maestros son el único sector organizado que puede sostener la intensidad y periodicidad de movilizaciones en las que además de enarbolar demandas propias reiteran la exigencia de justicia por el caso Ayotzinapa. El gobierno se ve obligado a actuar a la defensiva protegiendo junto con la clase burguesa al ejército y restándole importancia a la respuesta internacional.





# NOVENA JORNADA DE ACCIÓN GLOBAL POR AYOTZINAPA

Del 24 al 28 de febrero de 2015



## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

25 febrero. Representantes del gobierno de Alemania se reunieron este mediodía en la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa con los familiares

## ESTADO REPRESOR

24 febrero. Elementos antimotines de la policía federal desalojaron a maestros que mantenían un mitin en el Boulevard de las Naciones, en la zona Diamante, en Gro, en el desalojo hubo decenas de heridos, maestras fueron violadas y acosadas sexualmente, posteriormente un maestro falleció a causa de los golpes.

26 febrero. Detenciones fuera del metro Sevilla tras marcha del Ángel a los Pinos de la Novena Jornada de Acción Global por Ayotzinapa // En Cancún, Quintana Roo, la manifestación concluyó en represión con un saldo de 13 personas detenidas y cuantiosos daños materiales.

## MOVILIZACIONES

24 febrero. padres de familia de los 43 estudiantes, y alumnos de la Normal de Ayotzinapa, protestaron en el Asta Bandera Monumental en la ciudad de Iguala, en el marco del 194 aniversario de la creación de la Bandera Nacional, en donde demandaron el ingreso a los cuarteles militares, principalmente en el 27 Batallón de Infantería

Maestros de la CETEG realizaron un bloqueo en el Bulevar de las Naciones, en las inmediaciones del Aeropuerto Internacional de Acapulco.

25 febrero. Alumnos de la UAM Azcapotzalco y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM hacen un paro de labores como medida de protesta por la represión contra maestros de Guerrero.

26 febrero: Novena Jornada de Acción Global por Ayotzinapa: D.F., Quintana Roo, Yucatán, Michoacán, Cuernavaca, Tampico, entre otros estados.



## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

26 febrero. El Frente Indígena y Campesino (FICAM) advirtió que las acciones represivas de los gobiernos federal y de Guerrero contra el CETEG profundizan la crisis política nacional.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

24 febrero: Informa Gobernación que suspendió reunión con familiares de normalistas y funcionarios de la Secretaría de Gobernación (SG), con el argumento de que no hay condiciones para realización del encuentro. // La Secretaría de Gobernación emitió un comunicado de prensa acerca del enfrentamiento en Acapulco entre policías federales y maestros, así como otros empleados públicos. Asegura que los uniformados federales fueron agredidos. // Propone Peña que agentes extranjeros puedan portar armas en México, solicitó al Senado de la República modificar la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos, para que agentes migratorios y aduanales extranjeros puedan portar sus armas.

25 febrero: Acapulco, Gro. El gobierno de Guerrero confirmó hoy la muerte del profesor Claudio Castillo Peña por traumatismo craneal, tras el choque entre la Policía Federal y miembros de la CETEG en Acapulco. // Ombudsman se reúne con comisión especial por caso Ayotzinapa. El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, se reunió con la Comisión Especial de Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Hechos Ocurredos en Iguala, Guerrero, a Alumnos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos", de la Cámara de Diputados.

26 febrero: La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) informó que elementos de la Policía Federal detuvieron a un ex agente de la Policía Municipal de Iguala relacionado con el asesinato del estudiante Julio César Mondragón, estudiante de la escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa.

27 febrero: El gobierno federal negó a los familiares de los normalistas de Ayotzinapa el ingreso a los cuarteles militares, ante lo cual anunciaron que interpondrán un amparo para tratar de revertir esta decisión de la autoridad. // Jesús Murillo Karam deja la PGR, para convertirse en el nuevo secretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU). Declaró que la investigación sobre los 43 no podrá cerrarse debido a las dificultades para identificar los restos, pero aclaró que ello no impedirá "el procesamiento de los culpables".

## RESUMEN

El estado reprime sistemáticamente las manifestaciones solidarias, incrementando el nivel de violencia, sobre todo, en aquellas encabezadas por maestros de la CETEG. A la par, sigue intentando construir una apariencia de eficacia y resolución restando importancia al caso Ayotzinapa cambiando a sus funcionarios de dependencia y anunciando éxitos en la investigación. Sin embargo, la coyuntura ha tenido costos para el gobierno mexicano a nivel internacional.



# CAMBIOS EN LA PGR LLEGA A MÉXICO LA COMISIÓN DE LA CIDH

Del 1 al 14 de marzo de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

Expertos de la CIDH se reunirán con los familiares de los normalistas desaparecidos.

## MOVILIZACIONES

11 de marzo. Padres de normalistas marchan y exigen a Televisa que hable con la verdad.

## DECLARACIONES DEL MOV. SOCIAL

Sin pruebas, incineración de estudiantes: Cojupaz. Los padres anuncian que "Redoblarán lucha por la aparición de normalistas".

Familiares de Julio César Mondragón exigen a Arely Gómez que retome el caso.

Exigen suspender comicios en Guerrero, pues hay candidatos con nexos criminales.

11 de marzo. Habría comicios en Guerrero si se presentara a los 43: líder de la CETEG.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

10 de marzo. "Tortura generalizada" en México: relator de la ONU.

13 de marzo. Legislar sobre desapariciones, demanda misión de la CIDH.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Apoyan a padres de normalistas grupos políticos internacionales.

4 de marzo. Demanda AI "remediar errores" del caso Iguala.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

Cambios en la PGR, Murillo Karam es removido y en su lugar colocan a Arely Gómez.

3 de marzo. No se dará carpetazo a la investigación sobre Ayotzinapa, asegura Arely Gómez.

4 de marzo. El gobierno federal "agradece" la presencia de comisión de la CIDH.

6 de marzo. González Pérez, de la CNDH, se reúne con el grupo independiente enviado por la CIDH.

12 de marzo. Pide IFAI a SEDENA entregar datos de militares en Iguala.



# CARAVANA DE LOS PADRES A EU EL GOBIERNO DETIENE LAS INVESTIGACIONES

Del 15 al 24 de marzo de 2015



## PROCESOS ORGANIZATIVOS

15 de marzo. Parte rumbo a EU la primera caravana de familiares de normalistas de Ayotzinapa.

## INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y GOBIERNOS EXTRANJEROS

20 de marzo. El tema Ayotzinapa, desaparición forzada: expertos de la CIDH.

21 de marzo. Repudia Rigoberta Menchú desaparición de los normalistas.



## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

Actos en el Paso, Texas, Nueva York y Los Ángeles con la caravana de los padres en Estados Unidos.

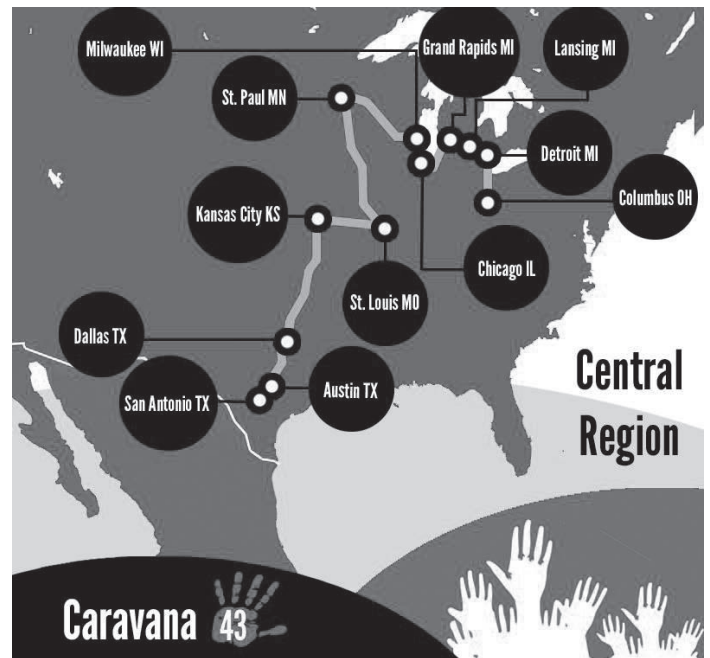
## DECLARACIONES DEL ESTADO

18 de marzo. Retrasó comisión de San Lázaro aprobar 37 puntos de acuerdo sobre derechos humanos, los que tienen que ver con las ejecuciones extrajudiciales que realizó el Ejército en Tlatlaya y con la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. Es una medida de los diputados para dejar fuera de la discusión estos puntos al haber agotado los plazos legales para discutir los dictámenes sobre esos 37 puntos.

19 de marzo. Las protestas frente a cuarteles son "provocaciones", afirma Cienfuegos, secretario de Defensa.

Detenidas, las pesquisas de PGR por Ficrea, Oceanografía y Ayotzinapa. Desde el ingreso a la PGR de Arely Gómez, se detuvieron las investigaciones de estos casos utilizando como pretexto que no había formado su equipo, han pasado más de 20 días y no se continúa la búsqueda ni la indagatoria sobre los 43 normalistas.

22 de marzo. Desapariciones en Iguala no son delitos de lesa humanidad: PGR.



# DÉCIMA ACCIÓN GLOBAL Y NUEVA REPRESIÓN

Del 24 al 31 de marzo de 2015



## MOVILIZACIONES

24 de marzo. Se presenta más evidencia científica que contradice la versión oficial.

26 de marzo. Décima acción global por Ayotzinapa. Marchas en más de 10 estados y en varias ciudades del mundo. Los padres de los 43 siguen exigiendo que no haya elecciones.

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INDEPENDIENTES

24 de marzo. Académicos de EU piden aclarar el caso Ayotzinapa.

28 de marzo. Ocurren 175 desapariciones al día en México en lo que va del gobierno actual: Al.

## DECLARACIONES DEL ESTADO

26 de marzo. Encaran derechos humanos la crisis más difícil en 24 años, dice la CNDH.

27 de marzo. Indagatoria sobre Ayotzinapa, apegada a derecho, dice PGR.

## ESTADO REPRESOR

29 de marzo. Nueva represión en Guerrero. Los policías federales reprimen otra vez a los normalistas que se desplazaban en dos camiones, el operativo es desmesurado por el número de policías involucrados y por la fuerza empleada. Hay seis normalistas heridos.

La Asamblea Nacional Popular, las madres y los padres de los 43 normalistas y los estudiantes de la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" convocan a la:

10° JORNADA DE ACCIÓN GLOBAL POR

**26 AYOTZINAPA**

MARZO 2015

A SEIS

COMPAÑEMOS A LOS PADRES

Y MADRES ANTE EL INE 12:00 HRS

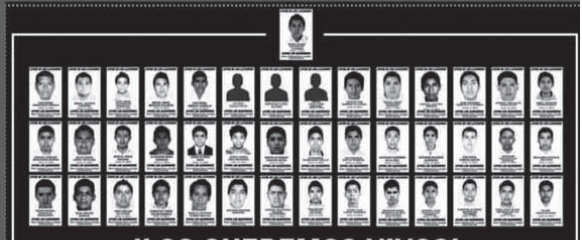
SI FALTAN LOS 43, NO HABRÁ ELECCIONES EN GUERRERO

**MARCHA 16:00 HRS**

DEL ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA AL  
MONUMENTO DE LA REVOLUCIÓN

**POR LA PRESENTACIÓN INMEDIATA DE  
NUESTROS COMPAÑEROS NORMALISTAS**

**E  
S  
E  
S**



**¡LOS QUEREMOS VIVOS!**

**#TODOS  
SOMOS AYOTZINAPA**



## Un discurso que construyó el hecho

# “la verdad histórica” del Estado

El gobierno en nuestro país históricamente se ha valido de distintos recursos para sostener su poder, dentro de estos el discurso ha sido una herramienta muy útil para encubrir sus crímenes. Además de nuestra movilización en las calles, en el terreno de lo discursivo también es necesario dar la lucha ideológica contra el Estado, por ello creemos que una mirada a la versión oficial sobre la desaparición de los 43 nos permite acercarnos a una práctica viciada del gobierno de elaborar sus “verdades” con palabras<sup>1</sup>. El discurso entendido así lejos de servir como un medio neutro de comunicación, resulta ser un acto de posicionamiento ideológico que establece relaciones de poder.

Se puede considerar que en la construcción discursiva del Estado sobre el caso de los estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa hay una serie de temas que funcionan como detonantes de un discurso persuasivo elaborado sobre una base de verosímiles. Este discurso pretende establecer verdades a partir de premisas cercanas a la realidad pero que no son verdaderas, es decir, que sólo existen como parte de una construcción discursiva.

A continuación se presenta un análisis de la versión que el Gobierno Federal “construyó” para el caso de Ayotzinapa, una “verdad histórica” inexistente. Para soportar lo anterior, se contrastarán las declaraciones que realizó el ex procurador Jesús Murillo Karam<sup>2</sup> (MK) en dos momentos, el 7 de noviembre de 2014 y el del 27 de enero de 2015. Nuestro ejercicio tratará de mostrar que la versión oficial sobre los 43 desaparecidos está elaborada principalmente sobre ideas no verdaderas y presenta una serie de contradicciones que muestran que el caso, además de carecer de evidencias científicas fidedignas, está construido para sostener una mentira que nos quieren vender como verdad. Lo anterior nos lleva a considerar que si no hay pruebas científicas que sustenten la versión oficial sobre la desaparición de los normalistas y el discurso al respecto tiene fuertes contradicciones, ¿sobre qué está construido el caso Ayotzinapa? ¿qué sustenta la “verdad histórica”? valdría la pena preguntarnos ¿cómo se construye una verdad histórica a partir de verosímiles?

---

<sup>1</sup> En este sentido, hemos de tener presente que existe una línea transversal entre el discurso, la ideología y el poder. Partimos pues de algunos planteamientos que señalan la existencia de un discurso hegemónico que pretende funcionar como una herramienta de control social al dirigirse directamente a la base mental, a la que se accede mediante la manipulación ideológica. Así, quien genera el discurso se encuentra en una posición de poder, pues tiene en sus manos la posibilidad de coaccionar a la sociedad empujándola a adoptar una relación de subordinación con quien tiene en su poder el mismo.

<sup>2</sup> Conferencia de prensa del Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam, Viernes, 07 de Noviembre de 2014. Boletín 212/14. Consultado en febrero de 2015. <http://www.pgr.gob.mx/prensa/2007/bol14/Nov/b21214.shtm>

Mensaje a medios sobre investigación por sucesos en Iguala, Guerrero Martes, 27 de Enero de 2015. Boletín 017/15. Consultado en marzo de 2015. <http://www.pgr.gob.mx/prensa/2007/bol15/Ene/b01715.shtm>

La selección de los discursos responde a que el 7 de noviembre de 2014 se presenta una versión oficial completa de lo ocurrido en Iguala, Guerrero, el 26 y 27 de septiembre. El del 27 de enero del 2015 pretende cerrar dicho caso. Las transcripciones utilizadas fueron cotejadas con los videos correspondientes.

Si se nos permite hablar de la teoría del discurso, hemos de apuntar que ya desde la Antigüedad se señalaba que cuando tenemos una causa dudosa se echan a andar una serie de argumentos y formas retóricas que servirán para hacer creer a los jueces que nuestra causa es verdadera. Habrá pues que elaborar un discurso verosímil que sustente la causa a partir de transferir la responsabilidad del hecho a otra persona u otra circunstancia<sup>3</sup>; de usar argumentos externos a la causa, testimonios<sup>4</sup> y, entre otras cosas, incluir secuencias de hechos que sean lógicas de acuerdo a los actores involucrados en ellas<sup>5</sup>. Si escuchamos con atención los discursos de la PGR advertiremos que todas estas características se encuentran presentes: 1) hay una transferencia de responsabilidad del Estado hacia el grupo criminal Guerreros Unidos, 2) la versión de los hechos se basa en testigos con características del narcotráfico que estuvieron en el tiempo y espacio de los sucesos, 3) se establecen secuencias de acciones acordes a las características de un grupo delictivo y que aparentan ser reales. Con estos elementos y algunos más que no trataremos ahora, se logra que una causa construida sobre verosímiles se vuelva verdadera.

Para abonar a estas reflexiones dividimos nuestro análisis en tres secciones, una primera que nos muestra las incongruencias en la estructura del discurso y en la que se destaca la transferencia de responsabilidad; una segunda en la que señalamos la configuración de los testigos y sus contradicciones, y una tercera sección en la que se muestran las secuencias de acciones lógicas que según la PGR soportan la causa, estas últimas contrastadas con las aportaciones científicas en torno al caso.

## Crear empatía con el público

En los dos primeros párrafos del discurso del día 7 de noviembre el gobierno federal, en voz del entonces procurador Jesús Murillo Karam (MK) apela a generar una identificación con el auditorio a partir de temas compartidos tales como el dolor, la angustia, la indignación y la solidaridad ante la desaparición de los normalistas. En la tabla de abajo se puede apreciar cómo Murillo Karam establece empatía con los receptores a partir del reconocimiento del dolor de los padres y usando una forma inclusiva **“los mexicanos hemos vivido”**, con lo que asume que comparte con el público amplio el sentimiento de **“la angustia, la indignación”**. Al mismo tiempo, a partir de la frase **“con quien nos hemos solidarizado todos”** el emisor refiere su agencia posicionándose como un sujeto solidario; una característica de la gente indignada que participa en las movilizaciones. Con lo anterior, se pretende generar la idea de un aparato gubernamental preocupado y afectado por el suceso. Mire la columna uno.

7 de noviembre	27 de enero
<p>MK: “[...]han sido 33 días <b>muy difíciles y dolorosos</b>, sobre todo <b>para quienes no saben el paradero de sus hijos</b>, pero también 33 días en los que no se ha dejado un día sin que haya habido una acción de búsqueda [...] También han sido 33 días en que <b>los mexicanos hemos vivido la angustia, la indignación</b> de la desaparición de 43 <b>jóvenes estudiantes con quien nos hemos solidarizado todos</b>. <b>El Gobierno Federal</b> ha encabezado <b>un gran esfuerzo</b> en lo que se puede considerar una de las más complejas operaciones que se hayan hecho en tiempos recientes [...]”</p>	<p>MK: “Primero que nada, déjenme decirles que <b>les agradezco mucho su presencia aquí y si no tienen ustedes inconveniente le pediría al Director en Jefe</b> de la Agencia Criminal, el licenciado Tomás Zerón de Lucio, <b>nos ponga al tanto de los últimos avances de la investigación para después hacer un resumen general.</b>”</p>

<sup>3</sup>Es causa de transferencia de responsabilidad “cuando no rechazamos la acusación sino la responsabilidad y la atribuimos a otra persona o alguna circunstancia. Retórica a Herenio, Gredos, Madrid, 1997, p. 97.

<sup>4</sup>Según la retórica a Herenio hay una causa asuntiva “cuando la defensa, que es de por sí débil, se ve reforzada por argumentos externos” Véase A Herenio, op. cit., p. 95.

<sup>5</sup>Según la retórica a Herenio la narratio del discurso debe ser breve, clara y verosímil. Así, se alcanzará la claridad si se exponen en orden los acontecimientos respetando la cronología en la que pudieron suceder. Además, será verosímil si se expone de acuerdo a la costumbre, la opinión común y natural. También se ha de respetar la duración de los hechos, los motivos de las decisiones, la adecuación de los lugares. A Herenio, op. cit., pp. 82-84.

Por el contrario, en la columna de la derecha, se puede observar que después de tres meses el emisor parece haber perdido todo interés en generar empatía con el público y sólo se dirige a la audiencia que tiene frente a él, los medios. Así, tras un breve saludo, **“les agradezco mucho su presencia”**, el ex procurador deja la palabra a Tomás Zerón (TZ) y apunta que su próxima participación sólo será para ofrecer una conclusión. ¿A qué se debe este cambio de actitud? Será que después de tres meses de movilizaciones masivas y cuestionamientos el ex Procurador tiene pocos ánimos para la discusión ¿será que ese público con el que antes se hermanaba ahora es incómodo? habría que fijarse en el video para advertirlo con mayor detalle.

## Transfiriendo responsabilidades

Como se señaló, en un discurso verosímil el acusado se puede deslindar de su agencia en un hecho a partir de transferir la responsabilidad a un sujeto con un perfil acorde con la serie de acciones que forman la causa. En este caso, se observa que en el discurso del 7 de noviembre Murillo Karam, inmediatamente después de ganarse la benevolencia del público, inicia narrando los hechos y señala como sus responsables a los miembros del organización criminal Guerreros Unidos. Posteriormente, apunta que ésta **“se apoderó de las policías municipales de Iguala y Cocula”**. Al usar la forma “se apoderó” coloca en una situación pasiva a la policía municipal y como la víctima de un grupo más poderoso.

### 7 de noviembre

[MK] “En la anterior conferencia les precisé que teníamos detenidos a quienes privaron de la vida a seis personas en Iguala el 26 de septiembre y **también a los que detuvieron, secuestraron, trasladaron y entregaron al grupo de personas de la organización criminal Guerreros Unidos.**

Se detuvo a Sidronio Casarrubias Salgado, quien **es el líder del grupo criminal que corrompió y se apoderó de las policías municipales de Iguala y Cocula**, además, se logró la aprehensión de **quien tenía el mando y tomó la decisión que originó este doloroso evento, el ex presidente municipal de Iguala y su esposa.”**

### 27 de enero

[TZ] “Con estas narraciones [las de El Terco], asentadas en las declaraciones ministeriales que fueron asistidas por sus defensores, **se consolida el móvil, consistente en que los estudiantes fueron señalados por los delinquentes de formar parte del grupo antagónico de la delincuencia organizada en la región; esa fue razón** por la que los privaron de la libertad, en un primer momento, y finalmente de la vida.”

[...]de esta manera, los diferentes grupos que habrían participado solamente tuvieron conocimiento de una parte de la trama delictiva, lo que nos confirma la existencia de un grupo organizado, donde **participaban tanto miembros de la delincuencia, como servidores públicos, principalmente policías, encabezados por el Presidente Municipal de Iguala y de su esposa.**

En la segunda columna, la PGR, ya con varios cuestionamientos sobre la agencia del Estado en los hechos de Iguala, vuelve a deslindarse de toda responsabilidad reafirmando la idea de que a partir de una confusión generada por el grupo criminal **“se consolida el móvil”** que explica el hecho. Por otra parte, se reconoce la participación de servidores públicos involucrados en el caso pero subordinados a otros dos sujetos dibujados como delinquentes, José Luis Abarca y su esposa.

A partir de estos dos fragmentos, y en otros momentos de las emisiones de la PGR, se observa que hay un especial cuidado en señalar a los autores materiales e intelectuales del caso y una reiteración a ellos como **“únicos”** responsables del hecho.





## Precisar información: los celulares

Al comparar los dos discursos ya señalados, observamos que en el del 27 de enero se inserta algunos temas que carecían de total relevancia en la declaración de la PGR de tres meses atrás, tal es el caso de los teléfonos celulares de los normalistas. En el primer discurso, el de la columna de la izquierda, se puede ver que cuando El Terco da la orden de fracturar los huesos, calcinarlos y depositarlos en bolsas no se hace ninguna mención ni a las pertenencias de los normalistas ni a los celulares. En contraposición, en el segundo discurso, el de la derecha, se aprecia que al hablar de la misma orden emitida por El Terco se especifica que pidió **“que no quedara nada, quemando inclusive los teléfonos celulares”**. Llama la atención que se use la palabra “inclusive” para hacer énfasis en estos objetos<sup>6</sup>. Nos surgen otra vez algunas dudas ¿por qué es importante detallar entre todas las pertenencias los teléfonos celulares? ¿la introducción de este tema será una respuesta al cuestionamiento de los padres?<sup>7</sup>

7 de noviembre	27 de enero
[MK] “Continuando el relato de los hechos, los detenidos declaran que cuando bajan al lugar donde se habían arrojado y quemado los cuerpos, <b>recibieron la orden de quien apodan El Terco de fracturar los restos de los huesos, de los huesos calcinados, para ser depositados en bolsas de basura negras.</b> ”	[TZ] “ <b>Felipe Rodríguez Salgado</b> [El Terco], narró paso a paso los acontecimientos de esa noche a partir de que le fueron entregados los estudiantes y <b>señaló que él fue, quien dio la orden</b> a Patricio Reyes Landa, alias “El Pato”, <b>de terminar con la vida de todos ellos, ordenando también que no quedara nada, quemando inclusive los teléfonos celulares</b> de sus víctimas.”

## La inclusión de un nuevo tema: la estructura organizativa

Para entender mejor los acontecimientos de aquella noche, **es importante señalar el modo en que funcionaba ésta estructura delictiva**. En su cadena de mando, las órdenes se daban directamente de un líder a un subordinado, al que generalmente conocían sólo por el apodo, éste a su vez, las transmitía al resto de los integrantes de la célula, **impidiendo así que los miembros de una parte del grupo conocieran a los de otra. [...]** Esto explica lo complicado que fue entender la cadena de sucesos de esa noche, ya que las células cumplían misiones concatenadas por eventos aislados, pero no se conocían entre sí; de esta manera, los diferentes grupos que habrían participado solamente tuvieron conocimiento de una parte de la trama delictiva[...]

Vale la pena cuestionarnos la presencia de este tema añadido en el discurso del 27 de enero ¿se trata acaso de información extra que busca salvar las imprecisiones del discurso del 7 de noviembre? La versión de los hechos esgrimida por la PGR se ha sustentado en las declaraciones de los acusados y detenidos que discrepan entre ellos mismos ¿Será que con esta acotación se pretenden justificar las contradicciones de los testigos cuyas palabras han construido la “verdad histórica”? La digresión en el discurso parece necesaria en la medida en que justifica una serie de contradicciones que, como veremos más adelante, sirven de soporte al discurso del Estado.

<sup>6</sup> Según la Real Academia de la Lengua la palabra inclusive puede ser usada en el sentido de incluso cuando sustituye a la preposición hasta o aun. En el caso que exponemos la frase “quemando inclusive los teléfonos celulares” se podría sustituir por “quemando hasta los teléfonos celulares”, lo que muestra la necesidad de especificar este tema en el discurso.

<sup>7</sup> En la cronología del mes de enero se puede observar que los padres, a partir de la ubicación de uno de los celulares de los normalistas, piden ingresar a los cuarteles del Ejército.

# Contradicciones en las declaraciones sobre la participación de los testigos

Como hemos señalado, en el discurso para hacer una causa creíble es necesario recurrir a testigos que sostengan que estuvieron en el espacio y tiempo en que se lleva a cabo el acto que se juzga. Como sabemos, la “verdad histórica” de la PGR se basa en gran medida en los testimonios de los autores materiales que participaron del hecho, miembros del narcotráfico ¿serán ellos testigos confiables?

En el discurso de la columna izquierda, según la declaración del Chereje, el personaje apodado El Terco estuvo en el momento en que quemaron los cuerpos pues es él quien rocía diesel sobre éstos y los prende. En el texto del otro extremo en su declaración el propio Terco enuncia que pidió al Pato le informará sobre lo que le hicieron a los cuerpos ¿cómo es posible que el mismo sujeto (El Terco) que participó de una acción después pregunte cómo se dio la misma? ¿Estuvo o no estuvo cuándo los quemaron? Colija usted la respuesta mirando la tabla.

7 de noviembre	27 de enero
<p><b>Declaración de Agustín García Reyes alias el Chereje (CH):</b></p> <p>“ [CH] Un círculo de piedra, ahí se los dejamos y entonces chequé, y este del Paja los comenzaron a acomodar así, así como si fuera leña, y ya entonces trajo el este del...                      -[PGR] ¿Ya muertos?                      -[CH] Ya muertos, <b>trajo el este de Terco el diesel, no se si sea diesel o gasolina, y ya se las comenzó a echar alrededor y nosotros le pusimos la leña antes y ya se los echó y prendió,</b> y entonces a mi me dijeron ponte a arrear botellas o plástico para que no se apague el fuego y me, me, ahí mismo en el basurero anduve buscando botellas y llantas y ya yo las dejé, y le hace, entonces súbete allá arriba a cuidar y me mandaron a cuidar...”</p>	<p><b>Declaración de Felipe Rodríguez Salgado alias Cepillo o Terco:</b></p> <p>"...al llegar al basurero me percaté que todavía estaba un poco prendido el fuego y muchas cenizas, <b>en donde le pregunte al Pato y me dijo que los pusieron en una plancha de llantas, leña y fueron quemados con diésel, terminando de incinerarlos ya por la tarde...</b>"</p>

Si nos apegamos a lo que sostiene la PGR de que los testimonios válidos son los de los sujetos que participaron en el hecho ¿qué implica que se contradigan en sus declaraciones el Chereje y el Terco? ¿sus testimonios son fiables? ¿Podemos confiar en las verdades presentadas por un grupo de delincuentes que tienen como característica ser poco honestos?



# Contradicciones en las declaraciones sobre los datos proporcionados por los testigos

En diferentes momentos de los dos discursos que se analizan se puede observar que en las declaraciones de los testigos se hacen constantes referencias a la cantidad de personas que le fueron entregados al grupo criminal. En el caso de la columna izquierda, El Chereje menciona que escuchó de sus compañeros que tenían entre 44 y 43 personas, y aclara que él no los contó. Por su parte, en la columna del lado derecho, vemos que El Terco declara que recibió entre 38 y 41 personas pero que tampoco puede precisar el número debido a que al igual que su compañero no los contó. Ahora bien, si ninguno de los dos testigos contó a las personas y si no hay evidencia de la cantidad de cuerpos que pudieron ser calcinados ¿qué hace pensar al Estado que eran los normalistas? ¿será que tenemos que creer que pudieron ser 44, 43, 38 o 41 cuando quienes dan esas cifras admiten no haberlos contados?

7 de noviembre	27 de enero
<p><b>Declaración de Agustín García Reyes alias el Chereje (CH):</b></p> <p>-[PGR] ¿Cuántos estudiantes traían?            -[CH] Eran, dicen que eran <b>44</b>, yo oí... Así que los haya contado uno por uno, no.            -[PGR] ¿Quién te dijo?            -[CH] Ellos dijeron.            -[PGR] ¿Quién?            -[CH] El Pato, El Güereque decían son 44 o 43, así yo nomás oí pero que los haya contado, no. Pero sí eran hartos, entonces de ahí se pasó El Pato...            -[PGR] ¿Y en dónde venían los 43 o 44?            -[CH] Venían en la camioneta más grande...</p>	<p><b>Declaración de Felipe Rodríguez Salgado alias Cepillo o Terco:</b></p> <p>"...por lo que pude apreciar que probablemente eran entre <b>38 y 41 detenidos sin poder precisar ya que no los conté</b>, así también me pude percatar que algunos de los detenidos venían amarrados con mecate, otros esposados y algunos venían golpeados ya ensangrentados; de policías pude apreciar que también venían entre 30 y 35 sin poder precisar ya que no los conté..."</p>

En el manejo de los mismos datos proporcionados por los testigos sobre las personas recibidas encontramos otra contradicción que tiene que ver con un conteo de los sujetos que iban vivos y los que estaban muertos.

En la siguiente tabla la columna de la izquierda nos muestra la Reconstrucción de los hechos presentada por la PGR el 7 de noviembre en la cual un testigo señala que al llegar al basurero de Cocula había aproximadamente unos 15 muertos, lo que nos da un total de 28 vivos para sumar los supuestos 43 recibidos. Por su parte, en la columna del lado derecho, El Terco, declara que al llegar al basurero había entre 15 o 18 con vida, lo que nos daría un total de 25 muertos aproximadamente para completar los 38 a 41 que según él recibió, ¿cómo es que El Terco dijo que no contó a todos pero al llegar al basurero si supo que quedaban entre 15 y 18 vivos?

7 de noviembre	27 de enero
<p><b>Reconstrucción de los hechos</b></p> <p>-[PGR] ¿Había algunos muertos en la camioneta antes de bajarlos?            -[TES] Sí, al momento que yo iba pasándole a los chavos, [PGR]—ajá [TES]—ya, este, habían muertos, <b>ya había como unos aproximadamente 15 muertos.</b>            -[PGR] ¿Muertos de bala o de qué?            -[TES] De que se ahogaron, se asfixiaron.</p>	<p><b>Declaración de Felipe Rodríguez Salgado alias Cepillo o Terco:</b></p> <p>"...llegando al basurero de Cocula bajamos a <b>los estudiantes</b> de la camioneta percatándome que unos <b>ya estaban muertos creo que por asfixia</b>, siendo los que iban hasta abajo y quedaban <b>vivos aproximadamente de 15 a 18 estudiantes</b>".</p>

Ahora bien, si sumamos la cantidad de muertos y vivos de ambas declaraciones veremos que faltan aproximadamente 10 personas para ajustarnos a las supuestas 43 recibidas. Entonces, por qué la PGR puede construir una investigación sobre 43 sujetos recibidos si los testigos nunca los contaron ¿no sería lógico que para saber el número de personas recibidas se sumaran los datos precisos que sí contaron los testigos? ¿pero por qué no lo hacen? Creemos que es porque eso supone una gran contradicción ya que al sumar 15 muertos que señala la Reconstrucción de hechos más los 15 o 18 vivos que señala El Terco tenemos un total de 30 a 32 personas ¿dónde quedan los 10 faltantes para sumar 43?

Ahora bien, teniendo en perspectiva algunas de las contradicciones que presentan los testigos y atendiendo al ejercicio de la digresión en el discurso de la PGR, notaremos que este elemento ha sido utilizado simplemente como un recurso retórico, pues las contradicciones del tipo de las arriba citadas no se explican a partir de la estructura organizativa, entonces nos preguntamos ¿qué pretende la PGR al meter un tema que no es explicativo de las contradicciones de los testigos? ¿será que una vez más se trata de un discurso hecho a modo para desviar la atención? Otra vez tenemos una apuesta al poder persuasivo de las palabras.



## Contradicciones en la secuencia de los hechos y en las pruebas científicas

Como hemos apuntado antes una de las características del discurso verosímil es la elaboración de secuencias de acciones que son lógicas pero no necesariamente verdaderas. En este sentido, la construcción de estas secuencias de acciones parte precisamente de establecer una sucesión de elementos que parezcan lógicos al receptor, es decir, que son altamente probables y por tanto refutables solamente a partir de pruebas científicas. Es importante señalar que en la elaboración del discurso para que estas secuencias de acciones sean creíbles deben de estar acordes al sujeto que las realiza en espacio y tiempo, en este caso el narcotráfico y su campo de acción.

Para visualizar lo anterior presentaremos solamente algunas de las contradicciones entre las declaraciones de los testigos que participaron del acto delictivo y que sirven de base a la PGR y los datos ofrecidos por los investigadores de la UNAM y de la UAM<sup>8</sup>. En la primera columna se muestran un fragmento de la declaración del Chereje y de la reconstrucción de los hechos en el que se explica que entre dos personas acarreaban los cuerpos, otras dos los columpiaban de las extremidades y los arrojaban. Según los testigos los cuerpos rodaban hasta alcanzar el fondo donde posteriormente fueron acomodados e incinerados.

---

<sup>8</sup> Científicos desmienten a la PGR sobre quema de los normalistas. Consultado en marzo de 2015. <http://www.cencos.org/comunicacion/cientificos-desmienten-a-pgr>. Artículo firmado por el Dr. Jorge Antonio Montemayor Aldrete, investigador del Instituto de Física de la UNAM y M. en C. Pablo Ugalde Vélez, investigador de la UAM Azcapotzalco.

## 7 de noviembre

Declaración de Agustín García Reyes alias el Chereje (CH):

" [CH] A los de encima jefe, a mí me dijeron tú jálate los que ya están muertos a la orilla del basurero, cómo está alto, pues sí, de aquí los acarrié con otro, con el "Bimbo", así cargándolo

-[PGR] ¿Tú?

-[CH] Ajá, y aquí había otros dos, y esos dos los columpiaban y los aventaban hasta abajo, mientras nosotros los acarreábamos la otra.

-[PGR] ¿O sea los mataron arriba?

-[TES] No, algunos, a los de encima

### Reconstrucción de hechos

-[PGR] ¿Quién aventó los cuerpos abajo?

-[TES] Yo tuve participación en eso, con El Primo, El Chereje y El Peluco.

-[PGR] ¿Cómo hacían que los cuerpos de arriba se fueran para abajo?

-[TES] Uno lo sujetaba de las manos y otro de las patas y los columpiábamos de manera que se aventaban hacia abajo y ya ahí los cuerpos rodando llegaban hasta donde ya llega lo plano.

## Exposición por parte de los científicos

"[...] el vertedero del basurero de Cocula [...], se inicia con una pendiente de bajo ángulo, de acuerdo con los autores de este reporte [científicos], la pendiente es irregular y tiene multitud de obstáculos naturales (suelo rocoso) que **impiden considerarla un plano inclinado liso.** [...] Dadas las características físicas de la pendiente del vertedero, **no es posible que cuerpos humanos**, que no tienen la simetría y rigidez de troncos cilíndricos de árboles, **al ser lanzados desde su parte superior rueden o hayan caído en un solo movimiento hasta el fondo de la barranca.** Por lo anterior, si hubiese sido el caso, todo cuerpo humano que hubiese sido arrojado por el borde superior **debió haber sido arrojado hacia abajo en varias ocasiones a lo largo de su camino al fondo;** cada vez que quedara sin movimiento. ¿Cuántas personas, y cuánto tiempo se requerirían para realizar dichas maniobras? **Más de tres personas** sin duda alguna; y se emplearían varias horas para lograrlo."

En la columna derecha, los científicos ofrecen una explicación en la que considerando la inclinación de la pendiente, la fisonomía humana y el tipo de suelo es imposible que aquellos cuerpos arrojados hubieran llegado al fondo del basurero en un solo movimiento. Al mismo tiempo señalan que se necesitan más de tres personas para ejecutar tal acción, entonces, si el plano geográfico no permite que los cuerpos rueden libremente y se requiere más de tres personas para realizar tal tarea ¿cómo es posible que tal acción se haya llevado a cabo tan fácilmente, que los cuerpos hayan rodado en un solo movimiento, con la participación de tan pocas personas y en tan poco tiempo? A partir los datos científicos ¿es lógica o no la secuencia de los hechos presentada por los testigos?

Ahora bien, en la siguiente tabla se pueden observar la falta de fiabilidad de los datos ofrecidos por la PGR sobre el lugar de la incineración de los cuerpos en el basurero de Cocula. En el discurso de la columna izquierda la PGR señala que en los peritajes realizados en dicho lugar el crecimiento de las hierbas indica que la supuesta incineración de los cuerpos se había realizado 30 días antes, lo cual coincide con las fechas en que los normalistas desaparecieron. En contraposición a esto el dictamen biológico de los científico, a partir del mismo análisis de las hierbas y su crecimiento, demuestra que en el perímetro de la supuesta incineración no había elementos para hablar de una calcinación reciente que correspondiera con las fechas propuestas por la PGR. En todo caso si se considera que hubo calcinación el espacio de la misma difícilmente pudo contener la cantidad de cuerpos señalados por los testigos y por la Procuraduría.

## 27 de enero

[TZ] "Dictamen Biológico que indica que las plantas fueron afectadas por el calor en la zona y registran un crecimiento posterior al incendio, de treinta días de antigüedad al momento de ser realizado, con correspondencia a la fecha del incendio."

## Exposición por parte de los científicos

"[...] en el vertedero de basura de Cocula Guerrero, se aprecian los siguientes hechos: un diámetro en la base del vertedero de aproximadamente 8 metros; de los cuales sólo una zona de cuatro metros de diámetro exhibe algún grado de calcinación en el suelo. Hierbas de alturas menores a cinco centímetros, las cuales existen sobre toda la superficie de 8 metros de diámetro. Se observan matorrales de entre tres y cuatro metros de altura que delimitan una semicircunferencia del lado opuesto a la caída de basura por el vertedero; **ninguno de esos matorrales muestra quemaduras recientes o retoños creciendo sobre muñones de troncos quemados.**"

Finalmente, veremos que la secuencia de hechos lógicos y los elementos que se asocian a al supuesto proceso de incineración en Cocula presenta características que en un primer momento parecen totalmente plausibles, pero que, al ser analizadas desde el punto de vista científico no pueden ser verdaderas.

En la columna del lado izquierdo se pueden apreciar las declaraciones de tres testigos diferentes quienes estructuran una secuencia de hechos referentes a la construcción de una plancha para incinerar los cuerpos, al respecto ofrecen datos de la manera en como ordenaron los elementos en una fogata y los materiales usados para realizar tal acción. Por otra parte, en la columna del lado derecho se ofrecen datos proporcionados por los científicos en los que se señala con claridad la cantidad de llantas, madera y demás elementos que se requirieron para la incineración de un número amplio de cadáveres. Además, señalan que para lograr un proceso de calcinación como el validado por la PGR se requerirían por lo menos unos cuatro días de combustión continúa u ocho días de 12 horas de fuego continuo ¿se pudieron quemar tantos cuerpos como reconoce la PGR en las condiciones que declaran los testigos? ¿siendo tan pocos los involucrados en la incineración es probable que hayan tenido todos esos materiales y mantenido el fuego tanto tiempo?

## 7 noviembre y 27 de enero

### [7/Nov] Reconstrucción de hechos

**-[PGR] ¿Qué hicieron cuando estaban abajo?**

**-[TES] Comenzaron a poner piedras de manera que quedara un círculo de pura piedra y ya encima de las piedras se aventaba la llanta y arriba de la llanta se metía la leña y ya los cuerpos al principio los iban acomodando así, [dibuja cuadrícula en el suelo de tierra con una vara] una plancha, y ya después así, hasta que se acomodaron los cuerpos y ya de ahí...**

**-[PGR] ¿Les rociaron algo?**

**-[TES] Sí, llegó El Huasaco con diesel y gasolina bañaron los cuerpos y ahí con la plancha de diesel y gasolina, y El duva y El Huasaco les prendió de una orilla y de otra...**

**Declaración de Agustín García Reyes alias el Chereje (CH):**

**-[CH] Un círculo de piedra, ahí se los dejamos y entonces chequé, y este del Paja los comenzaron a acomodar así, así como si fuera leña, y ya entonces trajo el este del...**

**-[PGR] ¿Ya muertos?**

**-[CH] Ya muertos, trajo el este de Terco el diesel, no se si sea diesel o gasolina, y ya se las comenzó a echar alrededor y nosotros le pusimos la leña antes y ya se los echó y prendió, y entonces a mi me dijeron ponte a arrear botellas o plástico para que no se apague el fuego y me, me, ahí mismo en el basurero anduve buscando botellas y llantas y ya yo las dejé, [...]**

**[27/Ene] Declaración de Felipe Rodríguez Salgado alias Cepillo o Terco:**

**"...al llegar al basurero me percaté que todavía estaba un poco prendido el fuego y muchas cenizas, en donde le pregunte al Pato y me dijo que los pusieron en una plancha de llantas, leña y fueron quemados con diésel, terminando de incinerarlos ya por la tarde..."**

## Exposición por parte de los científicos

"Si los cadáveres se hubiesen quemado con puras llantas, para reducirlos a los restos mostrados por la PGR, se hubiesen necesitado alrededor de 995 llantas de autos de pasajeros para cremar 43 cadáveres. Por cuanto cada llanta pesa alrededor de 10 kilogramos, de los cuales 7 son equivalentes a gasolina, y 2.5 se deben a alambres de acero. [...] se observa la columna de humo causada por la quema de tres llantas, imaginemos quemar casi mil llantas simultáneamente.

[...] La Hipótesis de cremación dentro de los crematorios modernos de una Funeraria o Instalación que cuente con ellos. En este caso la cantidad de combustible utilizada para realizar la cremación de 43 cadáveres, habrían sido necesarios el uso de 2.291 toneladas de gas, por cuanto de acuerdo con el Departamento de Sustentabilidad, Medio Ambiente, Agua, Población y Comunidades del Gobierno de Australia (dentro de un crematorio moderno) el consumo promedio de gas necesario para realizar una cremación humana es de 53.285 kilogramos. Y dado que una unidad de cremación estándar puede manejar seis cremaciones por día, se habrían requerido ocho días de operación a doce horas por día o cuatro días en operación continua, sin atender otras necesidades de cremación.

DAÑOS ESTRUCTURALES MACROSCÓPICOS DENTARIOS POR FUEGO



PGR

PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA



A partir de las varias declaraciones presentadas en la columna del lado izquierdo de la tabla es posible identificar que la secuencia de la acción en cuanto a pasos procedimentales es creíble, es decir, elaborar una plancha de incineración de esa manera es posible por lo que podría funcionar como verdad. Sin embargo, al analizar los elementos con lo que en términos reales se requieren para quemar una amplia cantidad de cuerpos se desbarata esa secuencia, tenemos pues otro verosímil.

## Su verdad no es nuestra verdad

El Estado ha presentando un discurso sobre la desaparición de nuestro 43 compañeros que a primera vista resulta bastante consistente y convincente pero que, al mirarlo con detenimiento, nos deja ver una multiplicidad de contradicciones y de construcciones discursivas a partir de las que nos quieren presentar una “verdad histórica” inexistente, que agrede y que indigna.

A lo largo de estos meses la PGR ha esgrimido un discurso y a partir de él ha generado las pautas y las líneas de investigación sobre las que nos han hecho caminar para encontrar a los compañeros, sin embargo, las movilizaciones, las averiguaciones independientes, la solidaridad internacional y la necesidad de respuestas nos ha llevado a poner todo en cuestionamiento.

Tenemos además que el discurso oficial no sólo ha marcado los caminos de la investigación sobre lo ocurrido en Ayotzinapa, sino que al mismo tiempo ha cerrado las posibilidades indagatorias sobre el paradero de los normalistas. Creemos que el gobierno hace omisiones deliberadas sobre el caso, excluye a testigos mucho más confiables cuyos testimonios pondrían en entredicho a los cuerpos de seguridad del Estado, ¿por qué la PGR no incluye en su indagatoria a aquellos que señalan la participación del Ejército en la desaparición de los estudiantes? Tal vez porque darle voz al pueblo mostraría el verdadero rostro del Estado y el grado de violencia que éste ejerce sobre cualquier movimiento que desde abajo se atreva a cuestionarlo y exigir condiciones de una vida digna.

Considerando lo anterior nos preguntamos ¿por qué le hemos de creer a la PGR? Vemos que el discurso del Estado no es sólido, que está construido a modo. Por otra parte, el gobierno tampoco ha presentado pruebas científicas fidedignas, entonces no tiene nada. Nada más que una larga lista de crímenes que han ejecutado y que han sabido enmascarar con su discurso. Ahora no funciona, porque no olvidamos y no perdonamos, porque no pararemos hasta encontrar a nuestros 43 compañeros, porque no nos cansaremos de decir ¡Fue el Estado!





tejiendo.organizacion@gmail.com // galeriaautonomacu@gmail.com  
// fb: Galería Autónoma CU (Tejiendo Organización Revolucionaria) //  
// galeriaautonomacu.wordpress.com //